

Sum up programme Year 1 & 2

Unit 1 – Lesson 1

Je me présente

- Say hello
- Introduce myself

Grammaire (1) : Les présentations

Ask someone's name	Introduce myself	Introduce someone
Comment tu t'appelles ?	Je m'appelle Lucille. Et toi ?	Je te présente Samuel
	Moi, c'est Lucille.	
Comment tu t'appelles ? Tu t'appelles comment ?	Je m'appelle + prénom Moi, c'est + prénom	Je te présente + prénom Je vous présente + prénom



SE PRÉSENTER

Je suis
français.

J'habite
à Paris.



Bonjour,
je m'appelle
Pierre.

J'ai 35 ans.

en français

PRÉSENTER QUELQU'UN



Elle
s'appelle
Marie.

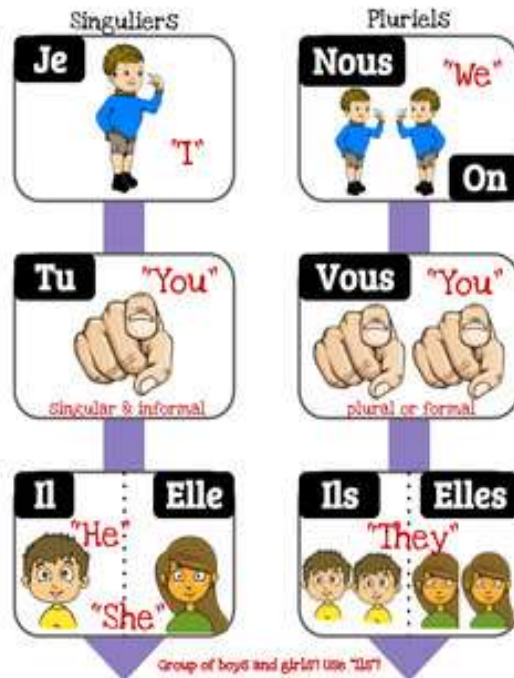
Elle a
33 ans.

Elle est
française.

en français

Grammaire (2) :

Les pronoms sujets



- A pronoun replaces a noun in order to avoid repetition.
- In French, a subject pronoun is (almost) immediately followed by its verb.



VERBS

A VERB is a **DOING** word. In French, as in English, the ending of the verb has to agree with the **SUBJECT** of the verb i.e. **THE PERSON OR THING DOING THE VERB**:

e.g. in English I have but he has

You spend a lot of time talking about yourself in French, so it is essential to know how to use the "je" (I) form of the verb. But you also need to ask questions and address other people (you), and to talk about other people (he, she, they) as well as talking about yourself in a group (we).

Let's take a closer look at the different subject pronouns:

je	-	I
tu	-	you (informal, singular, i.e. when addressing a friend or member of your family or someone you know well)
il	-	he, it
elle	-	she, it
nous	-	we
vous	-	you (informal plural, when addressing a group of friends or several members of your family, or formal, when addressing a stranger, or an adult you don't know very well)
ils	-	they (male, or mixed group)
elles	-	they (female group)

Now look at two very common but very **IRREGULAR** verbs in full:

AVOIR - TO HAVE	ETRE - TO BE
j'ai - I have	je suis - I am
tu as - you have	tu es - you are
il a - he has	il est - he is
elle a - she has	elle est - she is
nous avons - we have	nous sommes - we are
vous avez - you have	vous êtes - you are
ils ont - they have	ils sont - they are
elles ont - they have	elles sont - they are

Elle est sympa.	-	She is nice.
Ils sont très gentils.	-	They are very kind.
Vous êtes anglais?	-	Are you English?
Tu as des frères ou des sœurs?	-	Do you have any brothers or sisters?
Il a trois sœurs.	-	He has three sisters.

N.B. When talking about one's age in French the verb **AVOIR** is used:

Tu as quel âge?	-	How old are you?
J'ai quatorze ans.	-	I am 14.

Grammaire (3) : le verbe « S'appeler »

Singulier		Pluriel	
Je	m'appelle	Nous	nous appelons
Tu	t'appelles	Vous	vous appelez
Il / elle	s'appelle	Ils / elles	s'appellent

Pronunciation tip !

The **endings** (-e, -es, -e, and -ent) are all **silent**. The only endings that are pronounced are the *nous* (-ons) and the *vous* (-ez) endings.

All -er verbs are considered as “regular verbs”.

To conjugate these verbs, drop the -er from the **infinitive** to form the stem. Next, add the **endings** to the stem.

The **endings** given above (-e, -es, -e, -ons, -ez, -ent) are those for **all** regular verbs.



Salutations et adieux

Salut.



Bonjour.



Bonsoir.



Comment ça va?



Ça va _____.

bien



mal



Comme ci, comme ça.



Comment t'appelles-tu?



Je m'appelle _____.



Au revoir.



À plus tard!

À demain!



VOCABULAIRE



GREETINGS

Bonjour	-	hello
Salut!	-	hi!
Au revoir	-	goodbye
Bonsoir	-	good evening
Bonne nuit	-	good night
Comment ça va?	-	how are you?
Ça va?	-	
Ça va (très) bien merci	-	I'm (very) well thank you
Ça va	-	I'm OK
Bof	-	so so
Ça ne va pas (du tout)	-	I'm not OK (at all)



PERSONAL DETAILS

Comment t'appelles-tu?	-	what is your name?
Tu t'appelles comment?	-	
Je m'appelle ...	-	my name is/I am called ...
Comment ça s'écrit?	-	how do you spell that?
Ça s'écrit comment?	-	

Practice : fill the blanks

Turn the reading view mode on to check your answers

A : Salut Céline ! Ça va ?

C : Salut Aline ! Ça va bien merci.

C'est qui ?

A : C'est mon petit copain.

C : Bonjour, vous
comment ?

B : Bonjour Céline, je
Bruno, enchanté.

C : Bonjour Bruno, .



Online activities

Conjugaison du verbe s'appeler

- <https://kahoot.it/solo/oauth2/authenticated?code=fkeJCDWBOXns8d8yNruX83T9W4Uq0HSDsxHjNM7Zrgc&state=ca6340139f1d40d6ba0822313606bd73>
- <https://kahoot.it/solo/?quizId=2117d1cb-7153-44f0-8e0a-6c031e5cfdfa>

French Subject Pronouns / Pronoms Sujets

- <https://wordwall.net/resource/29506573/grammar/french-subject-pronouns-pronoms-sujets>
- Présentations
<https://quizizz.com/join?gc=85764852>



Unit 1 – Lesson 2

Je présente mes copains

- Introduce someone

Vocabulaire (1) : Le caractère

Talk about my friends

Mon meilleur copain

ma meilleure copine

Il est sympa

Vous êtes super

Pour parler de mes amis :

Sujet + verbe + adjectif

Grammaire : le verbe Être (to be)

Être : <https://play.kahoot.it/v2/?quizId=a4ff264e-70be-4782-bfa0-910a620b5fb8>

How many forms can you recall ?

SINGULIER		PLURIEL	
Je	suis	Nous	sommes
Tu	es	Vous	êtes
Il / elle	est	Ils / elles	sont



Le caractère

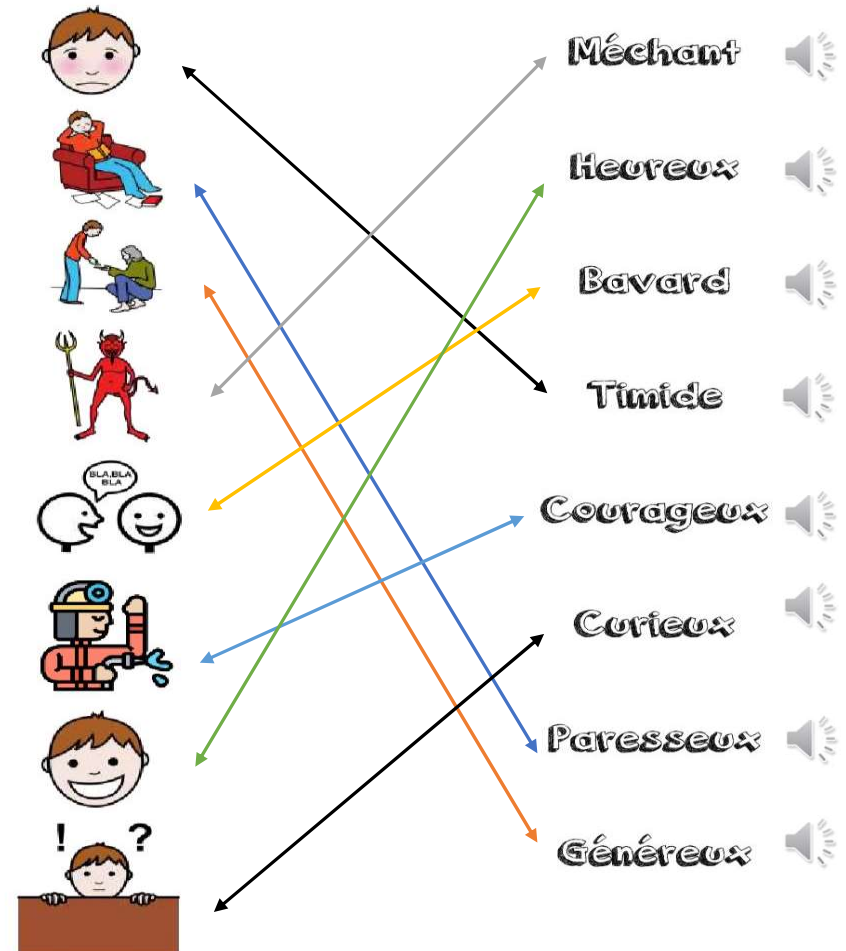


Et toi ? Comment s'appelle ton meilleur ami ou ta meilleure amie ? Elle est comment ? Utilise 3 adjectifs.

- Mon meilleur ami s'appelle Arthur, il est timide, généreux et bavard.
- Ma meilleure amie s'appelle Linda, elle est timide, généreuse et bavarde.

Le vocabulaire du caractère, de la personnalité

Consigne : Relie chaque image au mot correspondant.



TU ES QUELLE SORTE DE PERSONNE?



bavard(e)



travailleur(euse)



paresseux(euse)



maladroit(e)



gourmand(e)



marrant(e)



timide



intelligent(e)



bête



sympa



gentil(le)



antipathique

Practice : fill the blanks

Turn the reading view mode on to check your answers

Les deux élèves parlent

beaucoup : ils très

!



IV. Vocabulaire (2) : Les nombres de 0 à 20

Nombres de 1 à 10 000



1	un	11	onze	21	vingt et un	31	trente et un
2	deux	12	douze	22	vingt-deux	40	quarante
3	trois	13	treize	23	vingt-trois	50	cinquante
4	quatre	14	quatorze	24	vingt-quatre	60	soixante
5	cinq	15	quinze	25	vingt-cinq	70	soixante-dix
6	six	16	seize	26	vingt-six	80	quatre-vingts
7	sept	17	dix-sept	27	vingt-sept	90	quatre-vingt-dix
8	huit	18	dix-huit	28	vingt-huit	100	cent
9	neuf	19	dix-neuf	29	vingt-neuf	1000	mille
10	dix	20	vingt	30	trente	1.000.000	un million

ATTN : 81 = quatre-vingt **et** un ; 91 = quatre-vingt **et** onze

Online activities

Le caractère

- <https://wordwall.net/resource/13616132/french/mon-caract%c3%a8re-studio-2-green>
- <https://wordwall.net/resource/1466248/caract%C3%A8re-et-%C3%A9motions-1-relie-chaque-mot-%C3%A0-limage>
- <https://kahoot.it/solo/?quizId=59ffe2cc-2590-48c7-9cf0-10b3aea448ff>
- <https://kahoot.it/solo/?quizId=7bc4de19-9a13-41ac-b410-9cde15d6fff2&autoAuth=true>

Les nombres

- <https://wordwall.net/resource/52446777/les-nombres-de-1-%C3%A0-30>
- <https://kahoot.it/solo/?quizId=b66a3fff-7153-4033-ba93-27a467ad6d1a>
- <https://kahoot.it/solo/?quizId=6359b0c5-ee39-4c48-9794-72c9679e66c5>

Unit 1 – Lesson 3

Les fournitures scolaires

- Name school supplies / stationary

Vocabulaire : les fournitures scolaires

Un livre
Un sac
Une calculatrice
Une clé
Un stylo
Des mouchoirs



Un téléphone
Un agenda
Une trousse
Un cahier
Une gomme
Un livre

DANS MA TROUSSE

Follow us @ acupoffrench



une trousse



un crayon (à papier)



un taille-crayon



un stylo



un crayon de couleur



une gomme



une équerre



des ciseaux
une paire de ciseaux



une règle

© A Cup of French 2018



A CUP of FRENCH



Grammaire (1) : Décrire le contenu

Describe the content

Dans mon sac, il y a un agenda, une calculatrice, des livres.

Dans la classe, il y a 15 filles et 12 garçons.

Pour décrire le contenu ou faire une liste, on utilise :

IL Y A + nom



Il y a + noun usually indicates the existence of a person or a thing in the context of a particular setting. It is commonly translated as 'there is' or 'there are.'

Grammaire (2) : Les articles indéfinis

Singulier		Pluriel
Masculin	Féminin	
Un agenda		Des agendas
Un sac à dos		Des sacs à dos
Un téléphone portable		Des téléphones portables
Un livre		Des livres
Un cahier		Des cahiers
Un mouchoir		Des mouchoirs
Un stylo		Des stylos
Un surligneur		Des surligneurs
	Une calculatrice	Des calculatrices
	Une gomme	Des gommes
	Une clé	Des clés
	Une trousse	Des trousse
	Une règle	Des règles

LES ARTICLES			
DÉFINIS		INDÉFINIS	
Singulier		Singulier	
Masculin	Féminin	Masculin	Féminin
Le stylo	La gomme	Un crayon	Une règle
L'ordinateur	L'école		
Pluriel		Pluriel	
Les cahiers	Les copies	Des livres	Des gommes
Indiquent un objet, une personne ou un animal en particulier		Indiquent un objet, une personne ou un animal non déterminés	
Parle en français 			



Practice

Les fournitures scolaires

- Qu'est-ce qu'il y a dans la trousse ?



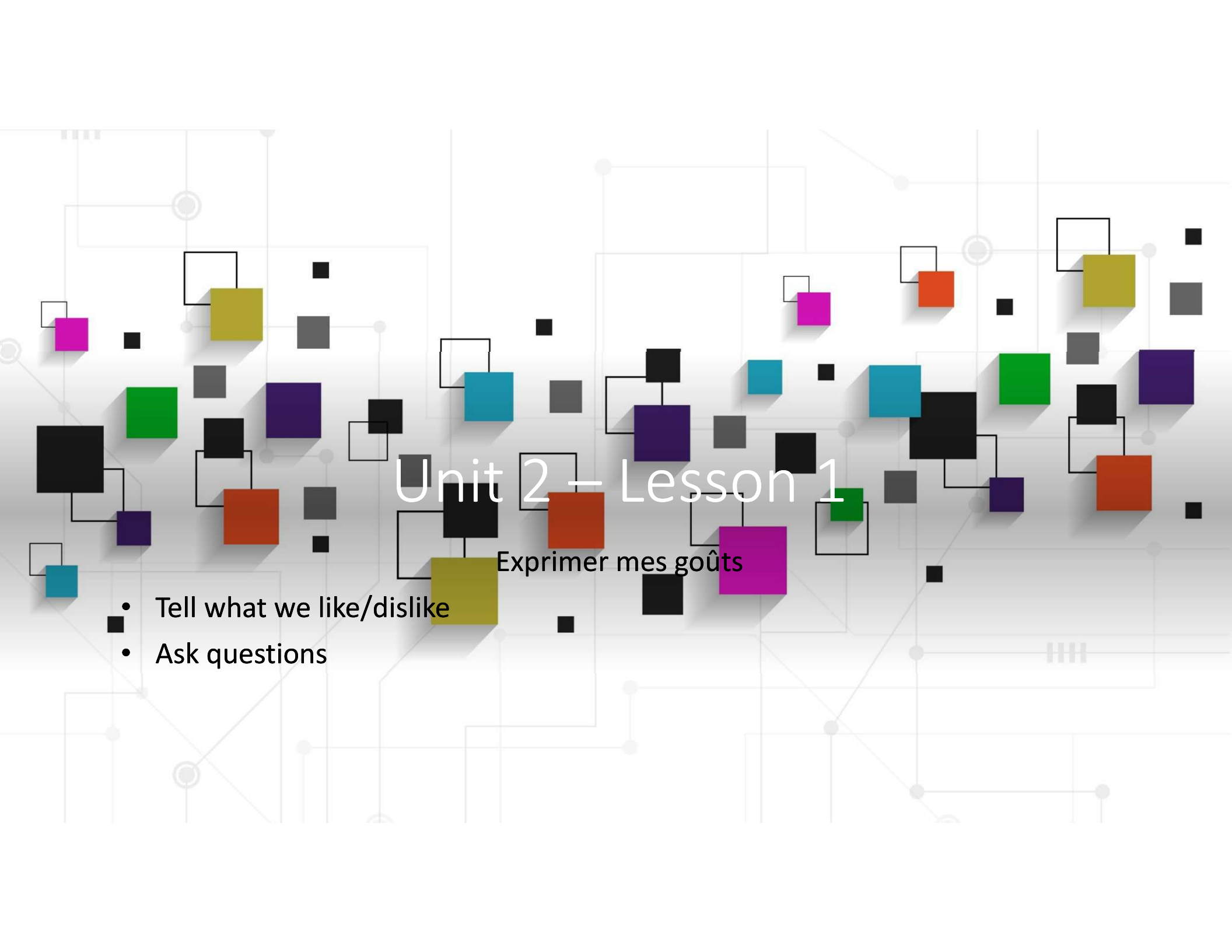
Online activities

Fournitures scolaires (genres)

- <https://kahoot.it/solo/?quizId=e9c46bd1-33ad-4ad5-bb46-775699e24f1e>
- <https://kahoot.it/solo/?quizId=406cb77a-6f16-4de4-a47f-9ae606d818f9>

Les articles indéfinis

- <https://wordwall.net/resource/21817217/les-articles-ind%C3%A9finis-et-les-objets>
- <https://kahoot.it/solo/?quizId=47f3c1c0-bad6-4fc6-8e83-143102a27d5c>



Unit 2 – Lesson 1

Exprimer mes goûts

- Tell what we like/dislike
- Ask questions

Vocabulaire : Les activités de loisirs

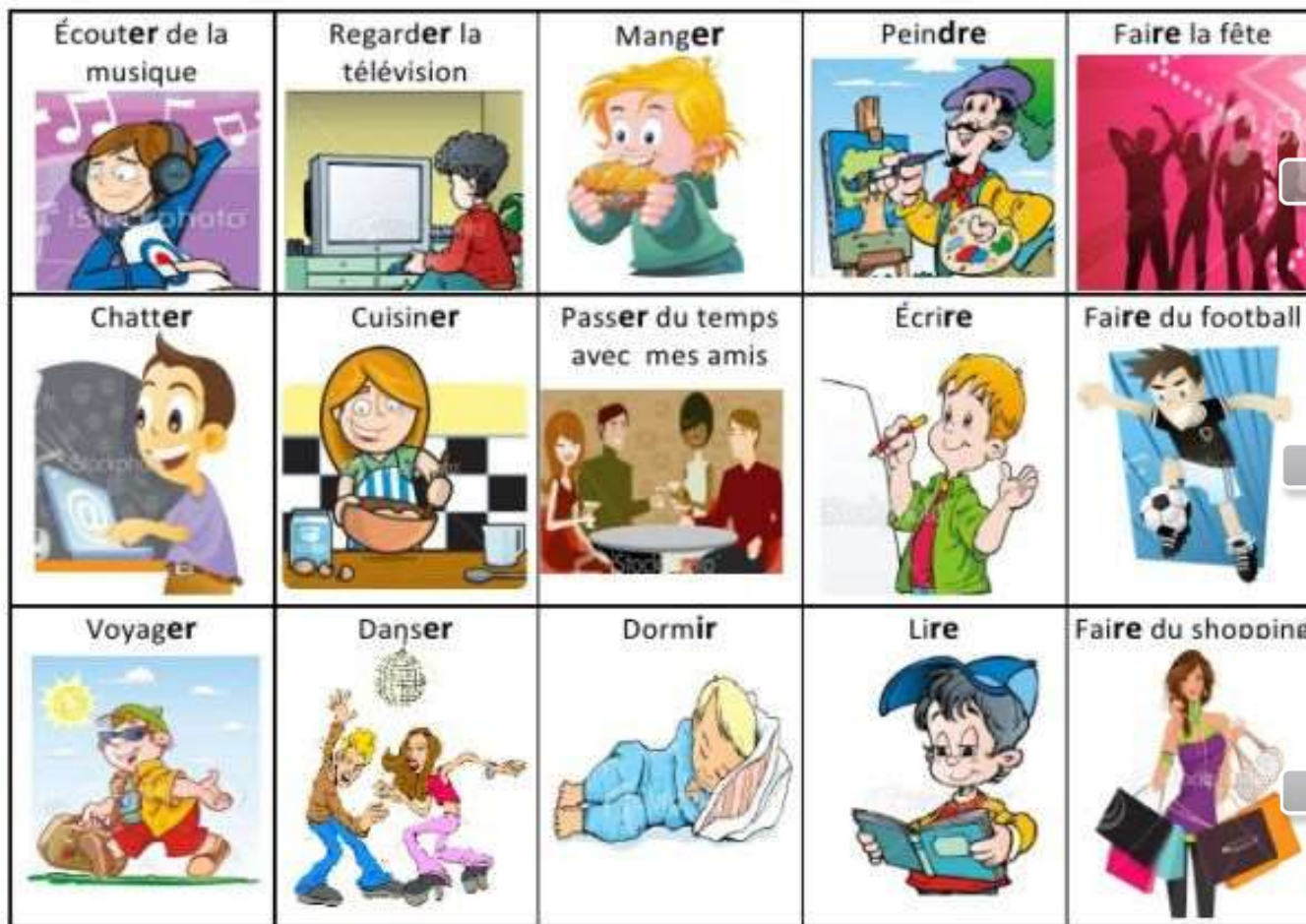
Parler de ses activités préférées	
<i>J'adore / j'aime / je n'aime pas / je déteste</i>	
le lundi	
le sport	faire du sport
le français	apprendre le français
la télévision	regarder la télévision
la musique	écouter de la musique
l'école	aller à l'école
L'Internet	aller sur internet / aller sur les réseaux sociaux
les jeux vidéo	jouer aux jeux vidéo / jouer sur l'ordinateur
mes copains et copines	parler avec mes copains et copines
<i>J'adore / j'aime / je n'aime pas / je déteste</i>	
+ le/la/l'/les + nom	+ verbe
Exemple : J'adore le sport	Exemple : J'adore faire du sport

Loisirs 1



Loisirs 2





À toi !

Ecris 2 phrases sur tes goûts.

J'aime

chatter sur
Internet avec les
copains

Je déteste...

faire du shopping
et cuisiner



Grammaire : Poser une question

Observez les deux questions suivantes :



Registre standard	Xavier,	est-ce que	tu	joues	aux jeux vidéo ?	Oui/Non
Registre familier	Et vous madame,		vous	aimez	les jeux vidéo ?	Oui/Non
	« Yes / No » Question	(Est-ce que)	sujet	verbe	complément	



Grammaire : verbes réguliers (____ER)

	Aimer 		Détester 	
→ Je / j' (in front of a vowel)	aim	e	détest	e
→ Tu	aim	es	détest	es
→ Il / elle	aim	e	détest	e
Nous	aim	ons	détest	ons
Vous	aim	ez	détest	ez
→ Ils / elles	aim	ent	détest	ent

→ **Tip:** forms of *Je/tu/il/ils* sound the same



J'aime + le / la / l' / les + nom

LE CAFÉ LA CUISINE

LE CINÉMA

LA MUSIQUE

LE SHOPPING



LA FÊTE

LE SPORT

LA MER

LES JEUX

LES GLACES

J'aime + verbe à l'infinitif

DORMIR REGARDER la télé

CHANTER

FAIRE du vélo

VOYAGER



ÊTRE en France

SORTIR

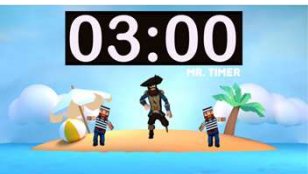
ALLER au cinéma

MARCHER

ÉCOUTER de la musique

Practice Exprimer mes goûts

Écris 4 phrases pour exprimer
tes goûts !



QU'EST-CE QUE TU AIMES ?

Le sport



la natation le foot le ping-pong le bowling la danse

À l'école



les maths le français les excursions la cantine la récréation

La nourriture



le chocolat le fromage les bonbons les haricots le jambon

Les arts



le théâtre le cinéma la musique la littérature le dessin

Le week-end



la télé les jeux-vidéo le shopping les jeux de société le vélo

©FrancofolieFLE 2018

Online activities

Les activités de loisirs

- <https://wordwall.net/resource/60509509/les-loisirs>
- <https://kahoot.it/solo/?quizId=c8263608-cd08-4b67-b47f-98df92bb92d9>

Les verbes réguliers

- <https://wordwall.net/resource/29965648/conjugaison-des-verbes-er>
- <https://kahoot.it/solo/?quizId=23667f6d-5466-43f8-9e93-66feb1a901d9>
- <https://kahoot.it/solo/?quizId=c214cac2-ec16-48ef-adbc-d98d38f42b7b>

The background is a deep blue gradient. It features several 3D cubes of varying sizes, some of which are hollow or have glowing interiors. These cubes are surrounded by streams of white binary code (0s and 1s) that appear to be flowing or falling. Scattered throughout the scene are small, glowing particles in red, green, and blue, some of which are moving in straight lines, suggesting a digital or scientific theme.

Unit 2 – Lesson 2

La négation

- Negative particles

Les articles définis (« the »)

Singulier			Pluriel
Nom masculin	Nom féminin	Voyelle* (a - e/é - i - o - u - y)	Masculin / féminin / voyelle
Le chocolat	La télévision	L'école	Les livres
Le football	La radio		
Le téléphone	La danse		
Le dimanche			



Grammaire : La phrase négative

Phrase positive	Phrase négative
Simon parle français.	Simon ne parle pas français.
Il aime la musique.	Il n' aime pas la musique.
	Pour utiliser la négation, on place NE avant le verbe et PAS après le verbe Sujet + NE + Verbe + PAS ATTN : Devant une voyelle (a,e,i,o,u,y) : ne = n'

La phrase négative

Phrase affirmative

Léa *parle*.



Phrase négative

Léa *ne parle pas*.



Lucas *écoute*.



Lucas *n'écoute pas*.



Jardinatriceeklablog



- Et toi ? Qu'est-ce que tu n'aimes pas ?



Practice

La négation

Complétez le dialogue suivant :

-  Hey ! Salut Kylian ! Voici Erding Haaland, un nouveau joueur du PSG !
-  Salut Leo ! Est-ce qu'il aime le tennis et le basket ?
-  Non, il le tennis mais il adore le basket.
-  Super ! Est-ce qu'il préfère LeBron James ou Stephen Curry ?



Online activities

Les articles définis

- <https://wordwall.net/resource/6605511/articles-d%C3%A9finis>
- <https://kahoot.it/solo/?quizId=24d27027-283b-4a49-b09a-b0980e246a05>

La négation

- <https://wordwall.net/resource/30488267/n%C3%A9gation-avec-ne-pas>
- <https://kahoot.it/solo/?quizId=633032e5-4034-470a-aa84-de9a37993cbe>
- <https://kahoot.it/solo/?quizId=99146f6a-5c0c-4d1d-993f-f2b0fab6718e>

Unit 2 – Lesson 3

Les jours de la semaine

- Ask and give an explanation
- Name the days of the week

Vocabulaire (1): les jours de la semaine

- <https://play.kahoot.it/v2/?quizId=4936d759-3bc1-43bd-87f8-c80fcb164102>



Les Jours de la Semaine
Days of the week

- lundi – Monday**
- mardi – Tuesday**
- mercredi – Wednesday**
- jeudi – Thursday**
- vendredi – Friday**
- samedi – Saturday**
- dimanche – Sunday** 🌞

Practice: Les jours de la semaine

- Complétez le dialogue suivant :



- L: Salut Ney ! Quels sont les du weekend en français ?



- N: Lundi et mercredi, ce sont les jours de la fête ! Sambaaa !



- L: Tu es sûr ?



- N: Mais non ! C'est et !



A toi ! Décris ta semaine
avec une activité par
jour :

Le lundi, je...



FAIRE



PRÉSENT

Je	fai s
Tu	fai s
Il/elle	fai t
Nous	fai sons
Vous	faî tes
Ils/elles	font

LE PRÉSENT DE L'INDICATIF VERBES DU 1^{er} GROUPE

Un verbe du 1^{er} groupe se termine par **ER** à l'infinitif.



JOU**ER**



PLEUR**ER**



VOL**ER** etc

Infinitif en **ER** = VERBE du 1^{er} GROUPE
(sauf le verbe **ALLER**)

LES TERMINAISONS AU PRÉSENT

Verbe chanter

e
es
e
ons
ez
ent

Je chante

Tu chantes

Il/ elle chante

Nous chantons

Vous chantez

Ils / elles chantent



Exercice LE 8 p.34



Le lundi, il danse.



Le mardi, il regarde la télévision.



Le mercredi, il joue aux jeux vidéo.



Le jeudi, il écoute de la musique.



Le vendredi, il passe du temps avec ses amis.



Le samedi, il va au collège.



Le dimanche, il reste à la maison.

Practice : Les activités de loisirs

Donnaruma est très joyeux, il ses
copains tous les weekends. Ensemble, ils
 et ils à FIFA 2023. Neymar
préfère la samba.



01:00

MR. TIMER

Grammaire : Demander et donner une explication

Ask for a reason	Tell a reason
Pourquoi Xavier aime le samedi ?	Parce que je joue aux jeux vidéo avec mes copains
Pourquoi Justine aime le mercredi?	Parce que je ne suis pas à l'école
Pourquoi Loïc aime le lundi ?	Parce que c'est le jour du sport à l'école



Practice : Demander et donner une explication

- **Complétez le dialogue suivant :**

-  : Salut Kyky ! Ça va ? Quel est ton préféré?

-  : Je sais pas...Hum...

-  : Moi, j'adore le parce que j'ai cours de maths ! Et toi Ney?

-  : Moi aussi j'aime le lundi je préfère le weekend je peux inviter mes copains à la maison pour aux jeux vidéo ! Je n'aime pas les autres jours.

-  : Vraiment ? ?



Online activities

Days of the week

<https://wordwall.net/resource/31262656/les-jours-de-la-semaine>

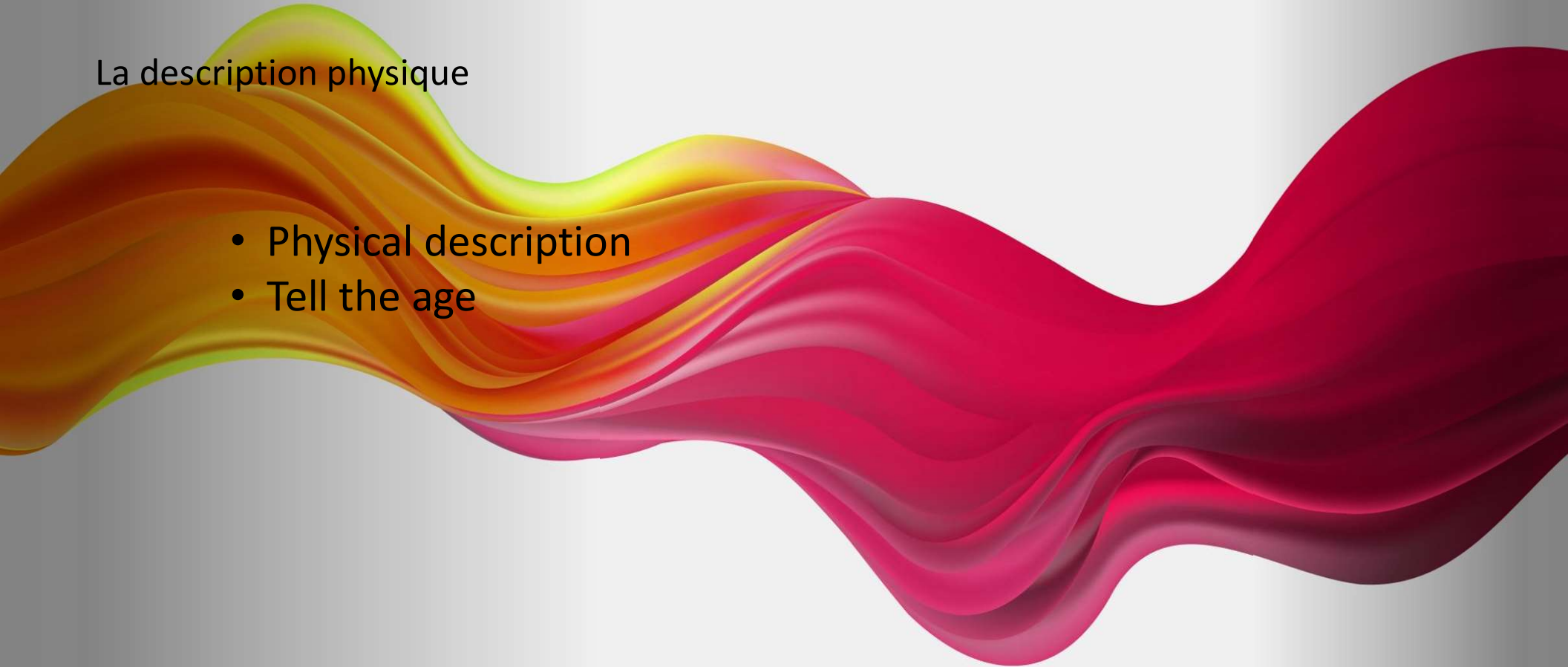
<https://kahoot.it/solo/?quizId=98edfeea-974d-4261-8a11-516d269bc92c>

Pourquoi / parce que

<https://kahoot.it/solo/?quizId=566260dd-1ef7-4955-a19c-cb6588c4aa0f>

Unit 3 – Lesson 1

La description physique

- Physical description
 - Tell the age
- 
- A decorative graphic consisting of several overlapping, wavy, ribbon-like shapes that flow from the left side of the slide towards the right. The colors transition from a bright yellow-green on the left, through orange and red, to a deep magenta and dark red on the right. The waves have a 3D, glossy appearance with highlights and shadows.

Vocabulaire

La description physique

www.wordwall.net/fr/resource/34338362



Tu te souviens de combien de mots ?



REMINDER!

Le présent des verbes être et avoir

J'ai sept ans.
Je **suis** grande.

<u>avoir</u>	<u>être</u>
j' ai	je suis
tu as	tu es
il a	il est
nous avons	nous sommes
vous avez	vous êtes
ils ont	ils sont

A1

Vocabulaire **La description physique**

C'est ...

une fille

une femme

un garçon

un homme

Il / elle est ...

petit(e)

de taille moyenne

grand(e)

maigre

mince

gros(se)

enceinte

Il / elle a ...

vieux(vieille)

jeune

beau(belle)/joli(e)

moche/laid(e)

Il / elle a les cheveux ...

blond(e)

roux (rousse)

châtain(e)

brun(e)

chauve

Il / elle a les yeux ...

des lunettes

un tatouage

un piercing

une moustache

une barbe

une cicatrice

Il / elle a la peau ...

court

mi-longs

longs

bouclés/frisés

raides

gris

blancs

Il / elle a les yeux ...

verts

bleus

gris

noisette

bruns/marron

noirs

Il / elle a la peau ...

claire

mate

foncée

Pour décrire l'apparence physique :

- **C'est + genre (nom)**

C'est une femme, c'est un homme.

- **Il est / elle est + adjectif**

Il est petit, elle est mince.

- **Il a / elle a + nom + adjectif**

Il a les yeux bleus, elle a les cheveux blonds, ils ont la peau mate.



Vocabulaire La description physique

C'est ...

une fille, une femme, un garçon, un homme

Il / elle est ...

petit(e), de taille moyenne, grand(e), maigre, mince, gros(se), enceinte

vieux(vieille), jeune, beau(belle)/joli(e), moche/laid(e)

blond(e), roux (rousse), châtain(e), brun(e), chauve

Il / elle a ...

des lunettes, un tatouage, un piercing, une moustache, une barbe, une cicatrice

Il / elle a les cheveux ...

courts, mi-longs, longs, bouclés/frisés, raides, gris, blancs

Il / elle a les yeux ...

verts, bleus, gris, noisette, bruns/marron, noirs

Il / elle a la peau ...

claire, mate, foncée

FEMININE AGREEMENTS ARE GIVEN IN BRACKETS

APPEARANCE

tu es comment?	-	what do you look like?
tu peux te décrire?	-	can you describe yourself?
je suis	-	I am
grand(e)	-	tall
petit(e)	-	small
très	-	very
assez	-	quite, fairly
de taille moyenne	-	average height
mince	-	slim
gros(se)	-	fat, large
j'ai les yeux	-	my eyes are
bleus	-	blue
verts	-	green
gris	-	grey
marron	-	brown
j'ai les cheveux	-	my hair is.....
longs	-	long
courts	-	short
mi-longs	-	shoulder length
blonds	-	blonde
roux	-	red
châtain	-	chestnut brown
frisés	-	curly
raides	-	straight
en brosse	-	crew cut
je suis chauve	-	I am bald
Je porte des lunettes	-	I wear glasses

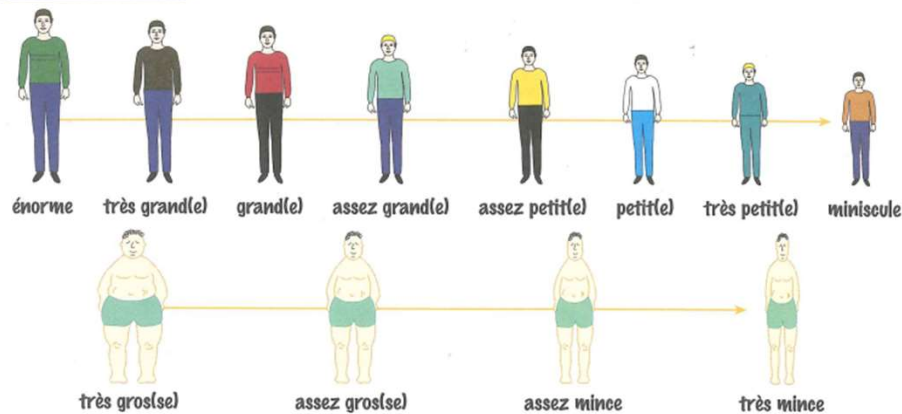
NATIONALITY

tu es de quelle nationalité?	-	what nationality are you?
Je suis	-	I am
anglais(e)	-	English
français(e)	-	French
écossais(e)	-	Scottish
irlandais(e)	-	Irish
gallois(e)	-	Welsh
britannique	-	British

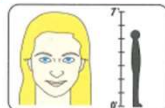
PERSONALITY

tu es quelle sorte de personne?	-	what kind of person are you ?
sympa	-	nice
gentille	-	kind
intelligente	-	intelligent
travailleur/euse	-	hard-working
marrant(e)	-	funny, amusing
timide	-	shy
paresseux/euse	-	lazy
bavard(e)	-	talkative
gourmand(e)	-	greedy
maladroit(e)	-	clumsy

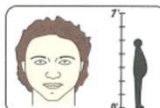
TU ES COMMENT?



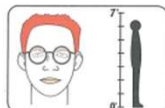
FEMININE AGREEMENTS ARE GIVEN IN BRACKETS



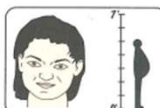
1. Je suis assez grande et mince.
J'ai les yeux bleus et les
cheveux longs et blonds.



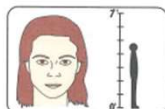
2. Je suis petit et assez gros.
J'ai les yeux gris et les cheveux
marron et frisés.



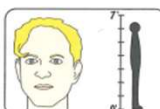
3. Je suis très grand et mince.
J'ai les yeux verts et les
cheveux roux en brosse.
Je porte des lunettes.



4. Je suis assez petite et grosse.
J'ai les yeux marron et les
cheveux noirs et courts.



5. Je suis très petite et mince.
J'ai les yeux bruns et les
cheveux mi-longs et châtain.



6. Je suis grand et mince.
J'ai les yeux gris-verts et les
cheveux blonds et raides.

Mémo

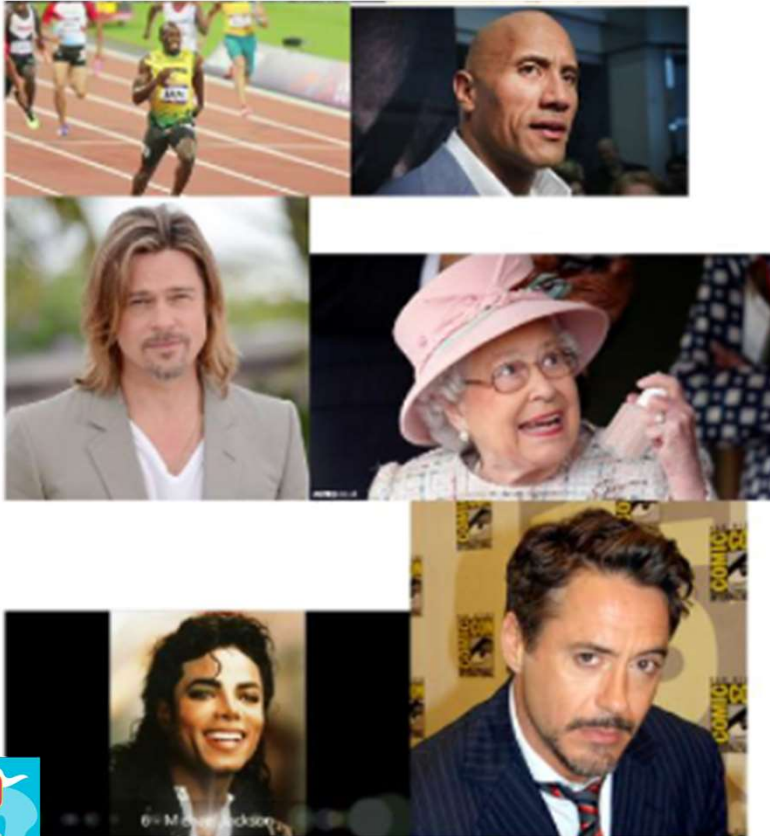
Sexe	c'est un / une ...	☐ Femme	☐ Homme
Âge	Il/elle a ...	☐ 0-4 ans ☐ 5-10 ans ☐ 11-20 ans	☐ 21-40 ans ☐ 41-60 ans ☐ > 60 ans
Taille	Il/elle est...	☐ Petit(e) ☐ Grand(e) ☐ De taille moyenne	☐ Maigre ☐ Mince ☐ Gros(se)
Yeux	Il/elle a les yeux ...	☐ Bleus ☐ Verts ☐ Marron	☐ Noirs ☐ Grands ☐ Petits
Cheveux	Il/elle a les cheveux...	☐ Blonds ☐ Roux ☐ Bruns ☐ Gris ☐ Blancs ☐ Longs	☐ Mi-longs ☐ Courts ☐ Raides ☐ Frisés ☐ Bouclés ☐ Une personne chauve
Signes particuliers	Il/elle a ...	☐ Des taches de rousseur ☐ Un grain de beauté ☐ Des rides ☐ Des cernes ☐ Des boutons	☐ Un tatouage ☐ Des boucles d'oreilles ☐ Un piercing ☐ Une barbe ☐ Une moustache ☐ Autres ? :
Style	Il/elle a un style...	☐ Élégant ☐ Sportif ☐ Décontracté ☐ Gothique ☐ Hipster	☐ Séduisant ☐ Professionnel ☐ Alternatif ☐ Punk ☐ À la mode ☐ Démodé





1. Il est très petit. Il est à moitié chauve et il a les cheveux blancs. Il a une moustache minuscule.	Ortopédix
1. Il est jeune et rapide. Il a les cheveux raides, courts et blonds. Il a les yeux noirs.	Keskonrix
1. Il est très petit. Il a les cheveux châains et courts. Il a un grand nez et une moustache.	Alambix
1. Il est grand, gros et fort. Il a les cheveux roux et il a des nattes.	Obélix
1. Il est très vieux. Il a une longue barbe blanche et une moustache blanche.	Panoramix
1. Elle est vieille, grosse et petite. Elle a les cheveux longs et gris.	Gélatine

Décris 3 personnalités de ton choix



- Dwayne Johnson c'est un homme, il est grand et beau. Il a les yeux noirs. Il n'a pas de cheveux (= il est chauve). Il a la peau foncée et il a des tatouages.
- La Reine Elisabeth, c'est une femme. Elle est vieille et petite. Elle a des lunettes. Elle a les cheveux mi-longs, blancs et gris. Elle n'a pas de piercing.
- Michael Jackson, c'est un homme. Il est de taille moyenne et mince. Il a les cheveux longs et bruns. Il a la peau mate. Il a les yeux marron bouclés.



Grammaire (1): décrire l'apparence physique

Describe physical appearance

Tu es blond(e)

Tu es brun(e)

Tu es roux (rousse)

Tu es grand(e)

Tu es petit

Tu es un garçon ou une fille

Pour décrire le physique d'une personne, on utilise :

Sujet + verbe ÊTRE + adjectif



Grammaire (2) : L'accord féminin des adjectifs

<u>Adjectifs</u>	
Masculin	Féminin
Petit	Petite ^e
Grand	Grand ^e
Brun	Brun ^e
Blond	Blond ^e
Roux ^x	Rouss ^e



NOUNS

NOUNS (NAMING WORDS) in French are either masculine (le) or feminine (la). When you learn a new word in French you should also learn its GENDER (i.e. whether the word is masculine or feminine).

ADJECTIVES AND ADJECTIVE AGREEMENTS

An **ADJECTIVE** is a **DESCRIBING** word like big, small, long. Colours are adjectives. When describing one's own appearance or someone else's many adjectives are used. Adjectives in French change their ending depending on the word (**NOUN**) they are describing -

if the word is feminine the adjective may require an extra "e"

if the word is masculine plural an "s"

and, if the word is feminine plural it may require an "es"

Look at the table below:

Masculine	Feminine	Masculine Plural	Feminine Plural	
grand	grande	grands	grandes	(tall)
petit	petite	petits	petites	(small)
bleu	bleue	bleus	bleues	(blue)

e.g. Mon frère est grand - my brother is tall
 Ma sœur est petite - my sister is small
 Mes frères sont grands - my brothers are tall
 Mes sœurs sont petites - my sisters are small
 J'ai les yeux bleus et les cheveux longs - I've got blue eyes and long hair

If the adjective already ends in -e or -s no extra -e or -s is added

Masculine	Feminine	Masculine Plural	Feminine Plural	
gris	gris	gris	grises	(grey)
mince	mince	minces	minces	(slim)

e.g. Elle est mince - she is slim
 Il a les cheveux gris - he has grey hair

Sometimes these adjective agreements are **IRREGULAR**:

Masculine	Feminine	Masculine Plural	Feminine Plural	
blanc	blanche	blancs	blanches	(white)
gros	grosse	gros	grosses	(large)

e.g. Ma cousine est assez grosse - my cousin is quite large

Very occasionally, an adjective does not change its ending: marron (brown) and sympa (nice) never change, no matter what they are describing. châtain (chestnut) also never changes.

e.g. J'ai les yeux marron - I have brown eyes
 Ma mère est sympa - My mother is nice
 Elle a les cheveux châtain - She has chestnut hair

WHENEVER YOU USE AN ADJECTIVE IN FRENCH YOU NEED TO CONSIDER WHETHER THE WORDS BEING DESCRIBED ARE **MASCULINE, FEMININE, SINGULAR OR PLURAL**, AND THEREFORE WHETHER YOU NEED TO CHANGE THE ADJECTIVE ENDING.

Practice :

La description physique

Donnaruma est **g** et mince.

Il est brun. Il a les cheveux **c** et les

y marron. Il n'a pas de lunettes. Il a une

m et une barbe. Il a la peau claire

et des **t**



01:00

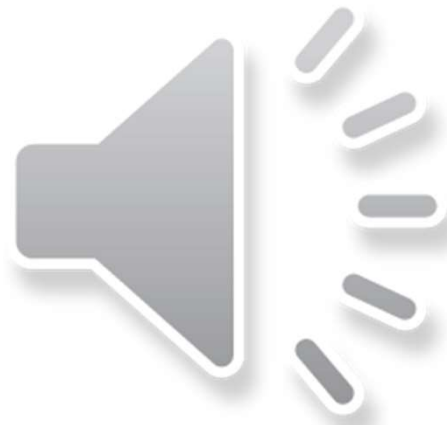
MR. TIMER

GRAMMAIRE (3) : DEMANDER ET DONNER L'ÂGE

Ask for the age	Tell the age
Vous avez quel âge ?	Nous avons douze ans
Pour demander l'âge : - S + Vb AVOIR + QUEL ÂGE ?	Pour dire l'âge : S + Vb AVOIR + (âge) + ans 



Le verbe avoir



INDICATIF

Présent

AVOIR

j'ai

tu as

il/elle a

nous avons

vous avez

ils/elles ont

Le verbe AVOIR

Tu as quel âge ?

J'ai 34 ans

J'ai 21 ans.
Et toi ?

An illustration of a man and a woman standing on a dark blue oval. The man, on the left, has a beard, glasses, and is wearing a brown vest over a white shirt and blue jeans. The woman, on the right, is wearing a grey sweater, a red scarf, and purple shorts. They are both smiling. In the bottom right corner, there is a cartoon cat character with orange and white fur, sitting and holding a yellow notepad and a red pen.

 8 Bulles FLE
Olabulles.fr - 2019



Quel âge as-tu, Sophie?

J'ai treize ans. Mon anniversaire, c'est le quatorze mars. Et toi?

Moi, j'ai douze ans. Mon anniversaire, c'est le onze octobre.



Note:

1st - le premier	11 - onze	21 - vingt et un
1 - un	12 - douze	22 - vingt-deux
2 - deux	13 - treize	23 - vingt-trois
3 - trois	14 - quatorze	24 - vingt-quatre
4 - quatre	15 - quinze	25 - vingt-cinq
5 - cinq	16 - seize	26 - vingt-six
6 - six	17 - dix-sept	27 - vingt-sept
7 - sept	18 - dix-huit	28 - vingt-huit
8 - huit	19 - dix-neuf	29 - vingt-neuf
9 - neuf	20 - vingt	30 - trente
10 - dix		31 - trente et un

LES MOIS



janvier - January
février - February
mars - March
avril - April
mai - May
juin - June

juillet - July
août - August
septembre - September
octobre - October
novembre - November
décembre - December



TROUVE LES PAIRES



1... 11



2... 15



3... 16



4... 13



5... 9



6... 10

- a) J'ai neuf ans
b) J'ai treize ans
c) J'ai dix ans
d) J'ai onze ans
e) J'ai quinze ans
f) J'ai seize ans

QUI PARLE?



1. Isabelle
9th March



2. Jean-Paul
11th November



3. Delphine
14th June



4. Patrie
91st January

a) Mon anniversaire, c'est le quatorze juin

Delphine

b) Mon anniversaire, c'est le onze novembre

c) Mon anniversaire, c'est le trente et un janvier

d) Mon anniversaire, c'est le trois mars

QU'EST-CE QU'ILS PISENT?



1. 6
1st July

J'ai six ans. Mon anniversaire, c'est le premier juillet



2. 12
18th February



3. 14
19th May



4. 11
25th September



5. 8
2nd December

MAINTENANT A TOI

1. Quel âge as-tu?

2. C'est quand, ton anniversaire?

3. Quelle est la date aujourd'hui? Aujourd'hui c'est le ...

VOCABULAIRE

Quel âge as-tu?	How old are you?
Tu as quel âge?	
J'ai ... ans	I am ... years old
C'est quand, ton anniversaire?	When is your birthday?
Quelle est la date de ton anniversaire?	
Mon anniversaire, c'est le ...	My birthday is on ...
les mois	Months
Quelle est la date aujourd'hui?	What is the date today?
Aujourd'hui c'est le ...	Today is the ...

Practice :
Le verbe AVOIR

Eugénie 25 .

Elle les cheveux raides et blonds.

Moi 16 ans, et les cheveux bruns !



01:00

MR. TIMER

Online activities

Physical description

- <https://wordwall.net/resource/34338362/ngo%e1%ba%a1i-ng%e1%bb%af/description-physique-1>
- <https://wordwall.net/resource/7506668/description-physique>
- <https://kahoot.it/solo/?quizId=8282827d-f532-48db-98ef-d657a0bfa365>
- <https://kahoot.it/solo/?quizId=3c99e6c2-a65d-46d3-a8ba-c005820f3650>
- <https://kahoot.it/solo/?quizId=43725ed0-7d90-40de-83d4-b4226ee090c6>

Verb AVOIR

- <https://wordwall.net/resource/32042499/ti%e1%ba%bfng-ph%c3%a1p/avoir>
- <https://kahoot.it/solo/?quizId=98cdce55-e3f4-454c-835c-b2d5e66b69bd>

Age and numbers

- <https://kahoot.it/solo/?quizId=9871a79a-8449-4b56-97ee-70640eff2d96>

Unit 3 – Lesson 2

La description physique (2)

- Adjective matching/agreement

Grammaire (1): le pronom « ON »

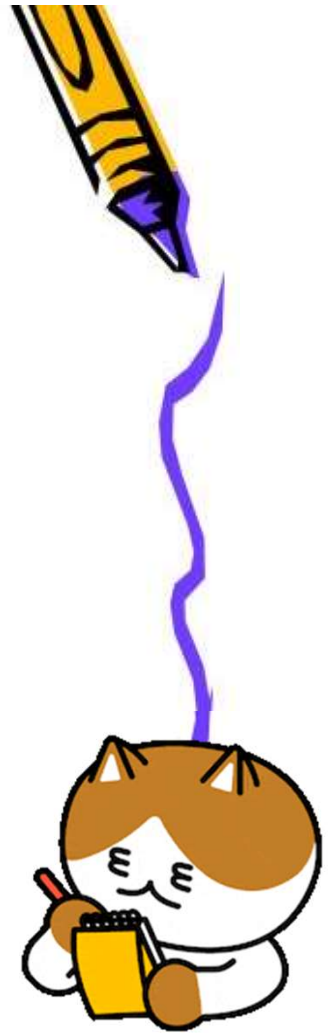
The pronoun « on »	
Nous nous appelons Lise et Léa.	Mais on est très différentes
Nous avons les cheveux longs et blonds	On aime les jumeaux célèbres !
- ON s'utilise <u>surtout à l'oral</u> - ON suit la conjugaison de IL/ELLE (3^e personne singulier)	



Présent de l'indicatif

- ÊTRE 
- Je suis
- Tu es
- Il /Elle/ On est
- Nous sommes
- Vous êtes
- Ils /Elles sont

- AVOIR 
- Je + ai = J'ai
- Tu as
- Il/Elle/ On a
- Nous avons
- Vous avez
- Ils/Elles ont



Practice : Parler de nous-même

Ousmane et moi, est français et
jouons dans la même équipe nationale,
mais dans des clubs différents.



Grammaire (2): le pluriel des adjectifs

Singulier		Pluriel	
Masculin (-)	Féminin (-e)	Masculin (-s)	Féminin (-es)
grand	grande	grands	grandes
blond	blonde	blonds	blondes
long	longue	longs	longues
original	originale	originaux	originales
roux	rousse	roux	rousses
marron	marron(*)	marron(*)	marron(*)

(*) « Marron » ne change pas



Les adjectifs réguliers

Masculin singulier	Féminin singulier
-	e
Masculin pluriel	Féminin pluriel
s	es



ATTENTION

PLS!



Sophie est blonde

Sophie a les cheveux blond

Sophie est brune

Sophie a les cheveux brun

Sophie est rousse

Sophie a les cheveux rou

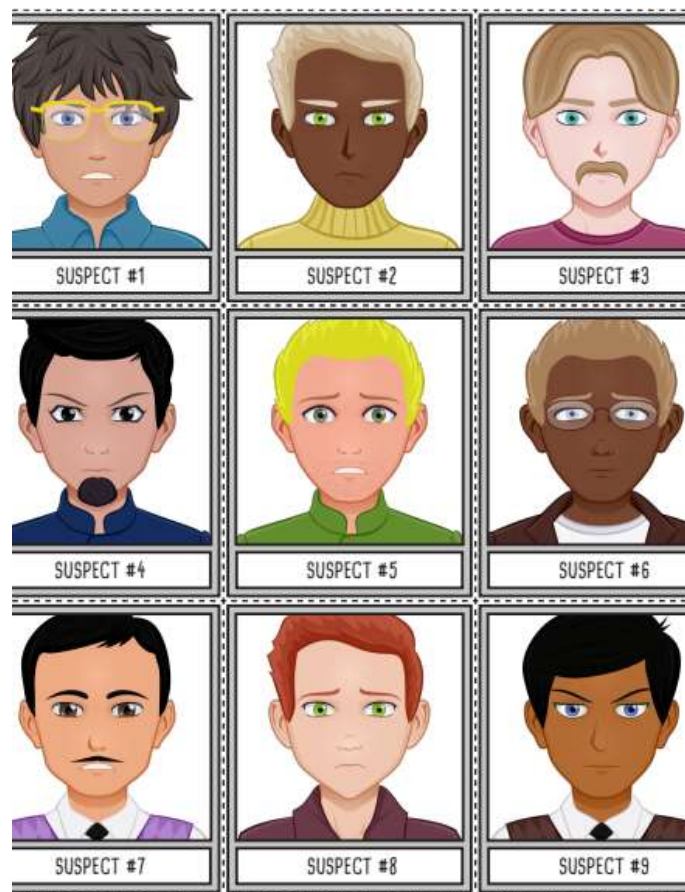
After the verb être, the adjective must agree with the related subject.



Otherwise, adjectives must agree with (masculine, feminine, singular and plural) nouns.



- Décris une personne et ton voisin devine de qui il s'agit.



Mémo

Sexe c'est un / une ...	☐ Femme	☐ Homme
Âge Il/elle a ...	☐ 0-4 ans ☐ 5-10 ans ☐ 11-20 ans	☐ 21-40 ans ☐ 41-60 ans ☐ > 60 ans
Taille Il/elle est...	☐ Petit(e) ☐ Grand(e) ☐ De taille moyenne	☐ Maigre ☐ Mince ☐ Gros(se)
Yeux Il/elle a les yeux ...	☐ Bleus ☐ Verts ☐ Marron	☐ Noirs ☐ Grands ☐ Petits
Cheveux Il/elle a les cheveux...	☐ Blonds ☐ Roux ☐ Bruns ☐ Gris ☐ Blancs ☐ Longs	☐ Mi-longs ☐ Courts ☐ Raides ☐ Frisés ☐ Bouclés ☐ Une personne chauve
Signes particuliers Il/elle a ...	☐ Des taches de rousseur ☐ Un grain de beauté ☐ Des rides ☐ Des cernes ☐ Des boutons	☐ Un tatouage ☐ Des boucles d'oreilles ☐ Un piercing ☐ Une barbe ☐ Une moustache ☐ Autres ? :
Style Il/elle a un style...	☐ Élégant ☐ Sportif ☐ Décontracté ☐ Gothique ☐ Hipster	☐ Séduisant ☐ Professionnel ☐ Alternatif ☐ Punk ☐ À la mode ☐ Démodé



Practice

Le pluriel des adjectifs

Les footballeurs sont des garçons .

Pogba est un footballeur très à la mode ! Il

a souvent des coupes de cheveux

. Sur la photo, il a les cheveux

et .



Online activities

Le pluriel des adjectifs

<https://wordwall.net/resource/13215068/fran%c3%a7ais/f%c3%a9minin-et-pluriel-des-adjectifs>

<https://kahoot.it/solo/?quizId=90d397ea-c384-48fb-a295-639df2615a4f>

Adjective agreement

- <https://kahoot.it/solo/?quizId=84ca92ff-a280-4453-a356-10eb3eec0e6f>
- <https://kahoot.it/solo/?quizId=37389fa2-1755-4270-adc9-bcbcc6743e3f>

Unit 3 – Lesson 3

Les vêtements

- Clothes



Vocabulaire (1) : les vêtements

Les vêtements



Un t-shirt



Une chemise



Un pull



Un manteau



Un imper(méable)



Une veste



Un anorak



Une robe



Une jupe



Des collants



Un pantalon



Un jean



Un chapeau



Un bonnet



Une casquette



Une écharpe



Des gants



Une cravate



Un short



Un survêtement



Un maillot de bain

Un jogging

Attention au genre des mots (masculin ou féminin) pour l'accord des adjectifs !



Vocabulaire (2): les couleurs et les matières

LES COULEURS
adjectifs
Follow us @ A Cup of French
f i t p

 blanc / blanche blancs / blanches	 jaune / jaune jaunes / jaunes	 orange / orange orange / orange	 rouge / rouge rouges / rouges
 rose / rose roses / roses	 violet / violette violets / violettes	 bleu / bleue bleus / bleues	 vert / verte verts / vertes
 beige / beige beiges / beiges	 gris / grise gris / grises	 marron / marron marron / marron	 noir / noire noirs / noires

Les matières et les motifs



En cuir



En laine



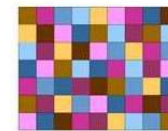
En coton



En soie



Fleuri
À fleurs



Multicolore



Uni



À carreaux



À rayures



À pois



Grammaire : l'accord des adjectifs



LES COULEURS
adjectifs
Follow us @ A Cup of French
f i t p

blanc / blanche
blancs / blanches

jaune / jaune
jaunes / jaunes

orange / orange
orange / orange

rouge / rouge
rouges / rouges

rose / rose
roses / roses

violet / violette
violets / violettes

bleu / bleue
bleus / bleues

vert / verte
verts / vertes

beige / beige
beiges / beiges

gris / grise
gris / grises

marron / marron
marron / marron

noir / noire
noirs / noires

	Masculin	Féminin
Singulier	vert	verte
Pluriel	verts	vertes

	Masculin	Féminin
Singulier	violet	violette
Pluriel	violets	violettes

	Masculin	Féminin
Singulier	blanc	blanche
Pluriel	blancs	blanches

Practice Les vêtements

Qu'est-ce que Gong Yoo porte ?



Online activities

Vêtements et couleurs

- <https://wordwall.net/play/21193/380/251>
- <https://wordwall.net/resource/20415318/les-v%C3%AAtements-et-les-couleurs>
- <https://wordwall.net/resource/37218205/v%C3%AAtements>
- <https://kahoot.it/solo/?quizId=d8c56756-8363-4a08-85a0-180dd062b82c>
- <https://kahoot.it/solo/?quizId=98bec61a-3fab-4a3a-8545-d71487672a8e>
- <https://kahoot.it/solo/?quizId=a1f07966-a88b-4934-a66f-5dfd7095d48b>



Unit 4 – Lesson 1

Le sport

- Name sports
- Ask questions

			
Faire du badminton Jouer au badminton	Faire de la natation Nager	Faire du football Jouer au football	Faire du rugby Jouer au rugby
			
Faire du volley-ball Jouer au volley-ball	Faire du tennis Jouer au tennis	Faire du ski Skier	Faire du baseball Jouer au baseball
			
Faire de la course Courir	Faire du vélo Faire du vélo	Faire de la planche à voile Faire de la planche à voile	Faire du pingpong Jouer au pingpong



Réponses:

Équitation

Danse

Vélo

Athlétisme

Natation

Football

Tennis



MES OPINIONS

VOCABULAIRE

J'adore le tennis.	- I love tennis.
J'aime beaucoup le tennis.	- I like tennis a lot.
J'aime bien le tennis.	- I really like tennis.
J'aime le tennis.	- I like tennis.
Le tennis ça va.	- Tennis is OK.
Je n'aime pas le tennis.	- I don't like tennis.
Je n'aime pas du tout le tennis.	- I don't like tennis at all.
Je déteste le tennis.	- I hate tennis.

3 Complète le texte avec les expressions et les mots suivants : s'inscrivent - le football - le judo - faire de l'exercice - l'escalade - les arts martiaux - la gymnastique - ski - la voile - la planche à voile.

Aujourd'hui, les jeunes Français sont plus sportifs qu'avant.

Les garçons préfèrent les sports collectifs :, le basket, le handball, et : le karaté,, l'aïkido.

Les filles préfèrent les sports individuels :, la natation, le jogging.

En ville, les filles et les garçons dans des clubs et des associations sportives pour

Pendant les vacances, les jeunes Français ont du temps. En été, ils font des activités de plein air : le parapente, le VTT,, la randonnée,, le ski nautique.

En hiver, ils font du, du patin à glace.

Les jeunes veulent avoir la forme !

Practice: les sports



Et toi ? Qu'est-ce que tu fais comme sport ?

Le verbe
"faire"



Je	fais
Tu	fais
Il/elle/on	fait
Nous	faisons
Vous	faites
Ils/elles	font





le vélo



le patin sur glace



la natation



le karaté



le ski



les promenades



le patin à roulettes



l'équitation



les courses

With all these hobbies you need to use the verb 'faire'

e.g.

- | | | |
|---------------------------------|---|--------------------|
| Je fais du* vélo. | = | I go cycling. |
| Je fais de la natation. | = | I go swimming. |
| Je fais de l'équitation. | = | I go horse riding. |
| Je fais des promenades. | = | I go walking. |

*Notice that you have to use **de** with these hobbies too. There are four possible forms depending on whether the hobby is masculine, feminine or plural - see grammar note on page 26.

Practice :

Le verbe FAIRE

Le lundi, je du football.

Le mercredi, avec ma sœur Lise, nous du tennis.

Le vendredi, Lise et ses amis vont à la piscine, ils de la natation.

Moi, j'adore les chevaux, donc le dimanche je vais à la ferme pour de l'équitation !

Faire ou jouer ?



Tous les sports et activités

VERBE FAIRE

Faire
de l'athlétisme



Faire
du karaté



Faire
de la danse



Faire
de la natation



Faire
de l'équitation



Faire
de la randonnée



Faire de la
gymnastique



Faire
du roller



Faire
du judo



Faire
du vélo



VERBE JOUER

Jouer
au badminton



Jouer
au handball



Jouer
au baseball



Jouer
au rugby



Jouer
au basketball



Jouer
au tennis



Jouer
au football



Jouer
au tennis de table



Jouer
au golf



Jouer
au volleyball



Les articles contractés



Je joue	au foot, au basket, au tennis	Je fais	du foot, du yoga, du théâtre
	à la pétanque		de la danse, de la natation
	aux jeux vidéo, aux cartes		de l' équitation, de l' athlétisme
Jouer au / à la / aux 		Faire du / de la / de l' 	

IRREGULAR VERBS

There are two important irregular verbs which you need to use when talking about your hobbies - these are **FAIRE** (to do/make) and **ALLER** (to go). You will need to know all parts of each verb, here they are:

Je fais - I do/make	Je vais - I go
tu fais - you do/make	tu vas - you go
il fait - he does/makes	il va - he goes
elle fait - she does/makes	elle va - she goes
nous faisons - we do/make	nous allons - we go
vous faites - you do/make	vous allez - you go
ils font - they do/make	ils vont - they go
elles font - they do/make	elles vont - they go

e.g. **Je fais du karaté** - I do karate.
Il va au cinéma. - He goes to the cinema.

FAIRE is a very useful verb for talking about hobbies, notice how it is not always possible to translate it by 'do or make'.

e.g. **Nous faisons du patin à roulettes.** - We rollerskate or we go rollerskating.

Also notice how it is followed by '**DE**' in one of its four forms (**du, de la, de l', des**) depending on whether the following word is:

Masculine singular	DU	LE vélo	Je fais du vélo
Feminine singular	DE LA	LA gymnastique	Je fais de la gymnastique
Plural	DES	LES promenades	Je fais des promenades
Followed by a vowel	DE L'	L' équitation	Je fais de l' équitation

JOUER

Jouer is followed by '**à**' when talking about sports:

e.g. **Je joue à badminton.** - I play badminton.

However it is followed by '**de**' when talking about playing a musical instrument:

e.g. **Je joue de la guitare.** - I play the guitar.

Practice

Les articles contractés

Complète le texte suivant :

Le lundi, je fais football et danse.

Le mercredi, avec ma sœur Lise, nous jouons tennis et pétanque.

Le vendredi, Lise et ses amis vont à la piscine, ils font natation et jouent cartes et jeux vidéo.

Grammaire (3): Poser des questions



Ask if someone play sport	Ask someone what sport he/she likes
Est-ce que tu fais du sport ?	Qu'est-ce que tu aimes comme sport ?
Est-ce que tu joues au foot ?	Qu'est-ce que tu fais (comme sport) ?
<i>(Closed question)</i>	<i>(Open question)</i>
est-ce que+ sujet + verbe + complément	Qu'est-ce que + sujet + verbe + complément



Practice : Poser des questions

1.

?

- Oui, je fais du sport.

2.

?

- Je fais du badminton.

Online activities

Les sports

<https://kahoot.it/solo/?quizId=aadbe33f-41cf-494e-bc56-ea69d63a0cd0>

Les articles contractés

<https://kahoot.it/solo/?quizId=b4446557-cadf-4d56-aeb1-5ea9a5113d27>

Unit 4 – Lesson 2

Les parties du corps

- Body parts
- Ask and give an explanation

Vocabulaire : Les parties du corps

www.wordwall.net/resource/7430225

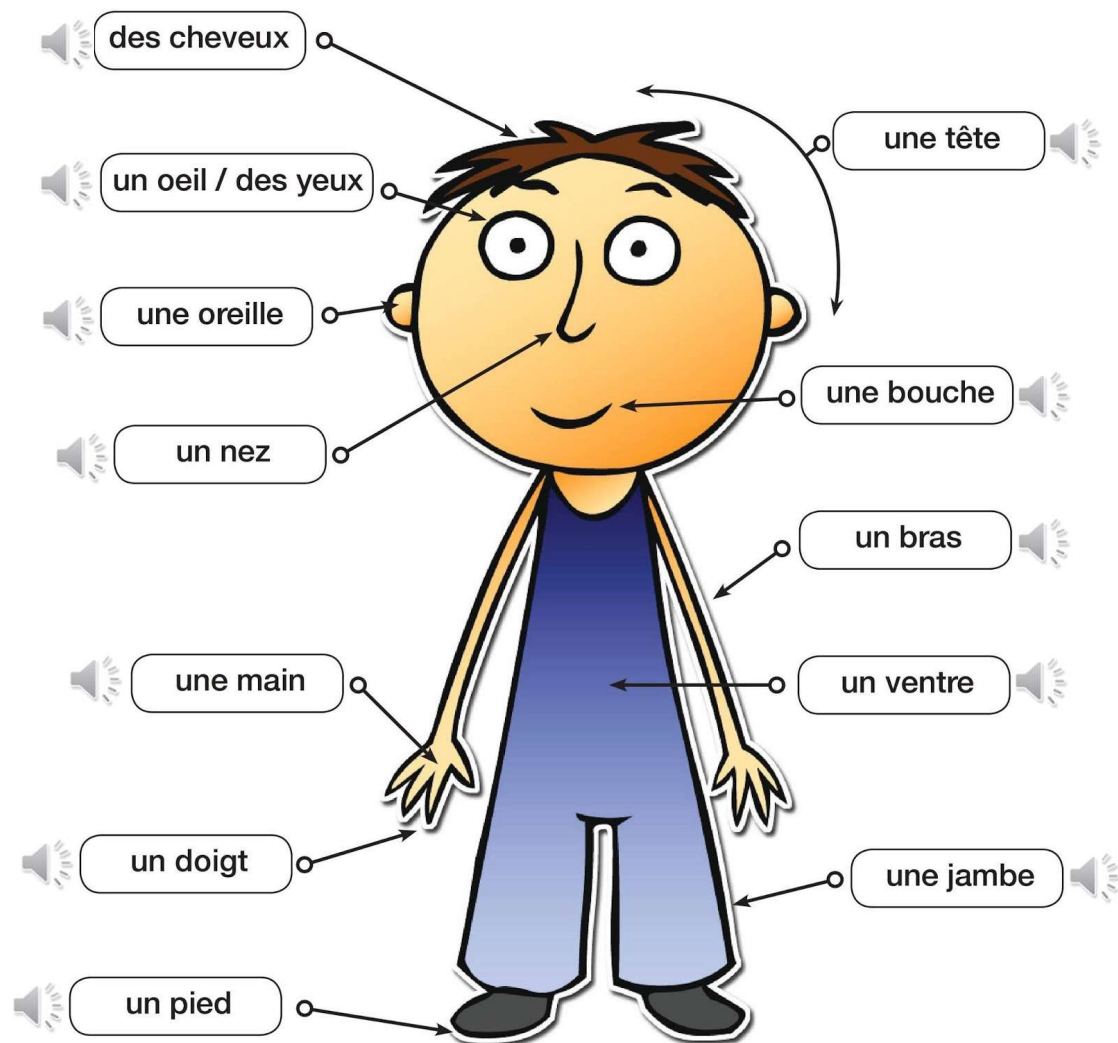


Combien de parties du corps est-ce que tu te souviens ?

REMINDER!

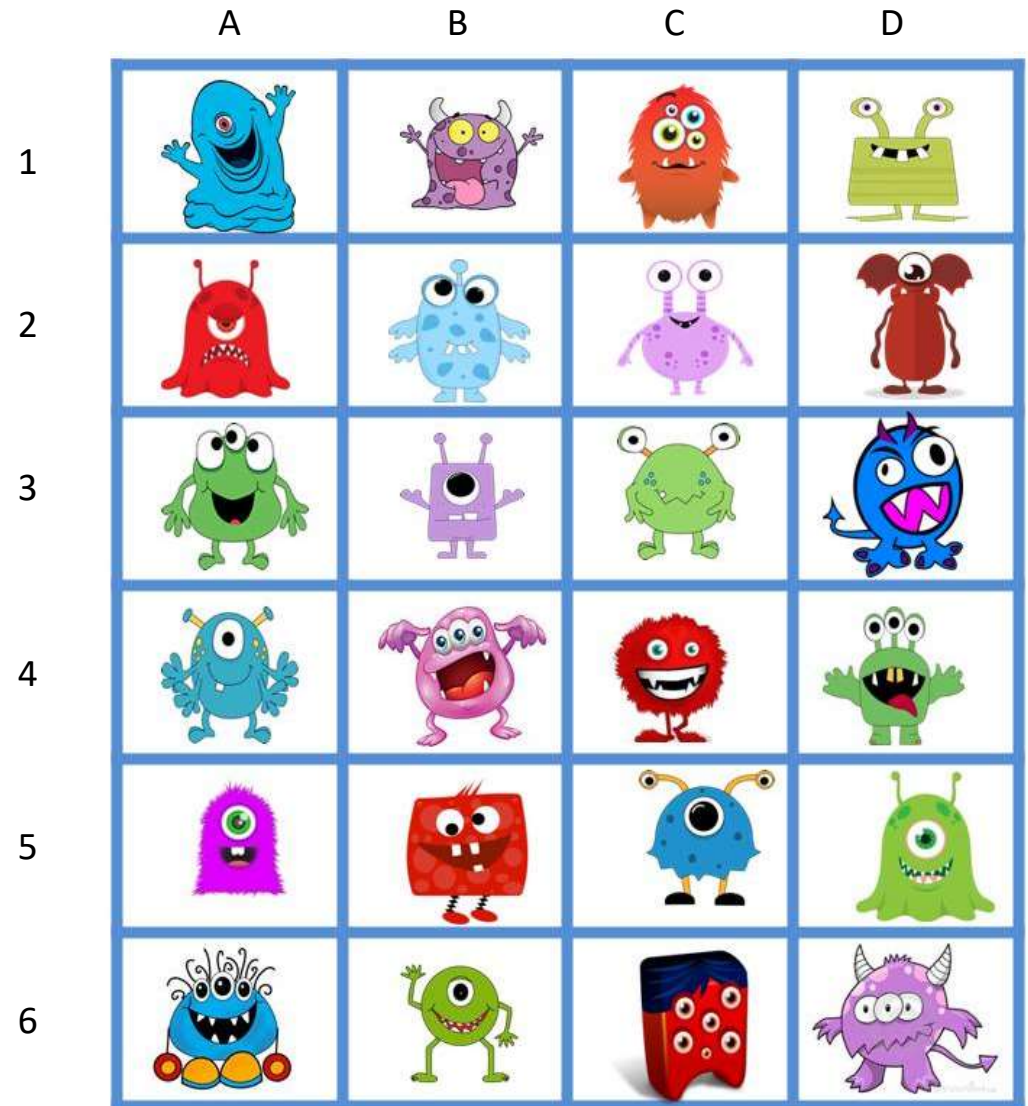
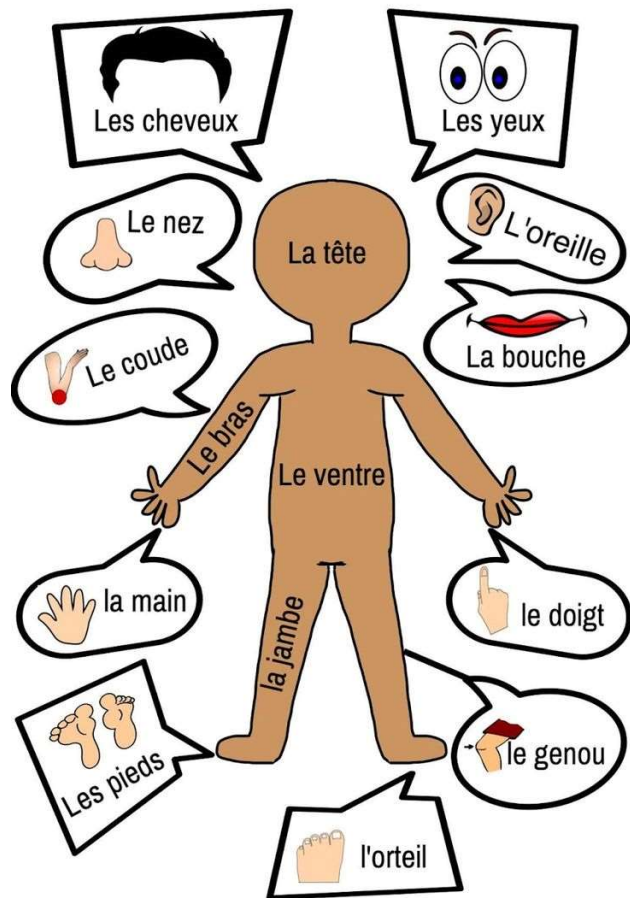
VERBE : **AVOIR**
présent de l'indicatif

J' **ai**
Tu **as**
Il (Elle) **a**
Nous **avons**
Vous **avez**
Ils (Elles) **ont**



Le corps humain

elcondefr.blogspot.com



Practice: les parties du corps

Et toi ? Qu'est-ce que tu fais comme sport ?

Quelles parties du corps est-ce que tu utilises?

Pose la question à ton voisin ou ta voisine et écris la réponse sur ton cahier.

Grammaire (1): les adjectifs possessifs

	Singulier		Pluriel	
	Masculin	Féminin	Masculin	Féminin
(c'est à moi)	 mon bras	ma jambe*	mes bras / jambes	
(c'est à toi)	 ton bras	ta jambe*	tes bras / jambes	
(c'est à lui/elle)	 son bras	sa jambe*	ses bras / jambes	
(c'est à nous)	 notre bras / jambe		nos bras / jambes	
(c'est à vous)	 votre bras / jambe		vos bras / jambes	
(c'est à eux/elles)	 leur bras / jambe		leurs bras / jambes	

2 steps to know which adjective you must use :

1. Who does this belong to ? (à moi, à toi, à lui/à elle, etc.)
2. What is the number (sg/pl) and gender (masc/fem) of the **object** ?

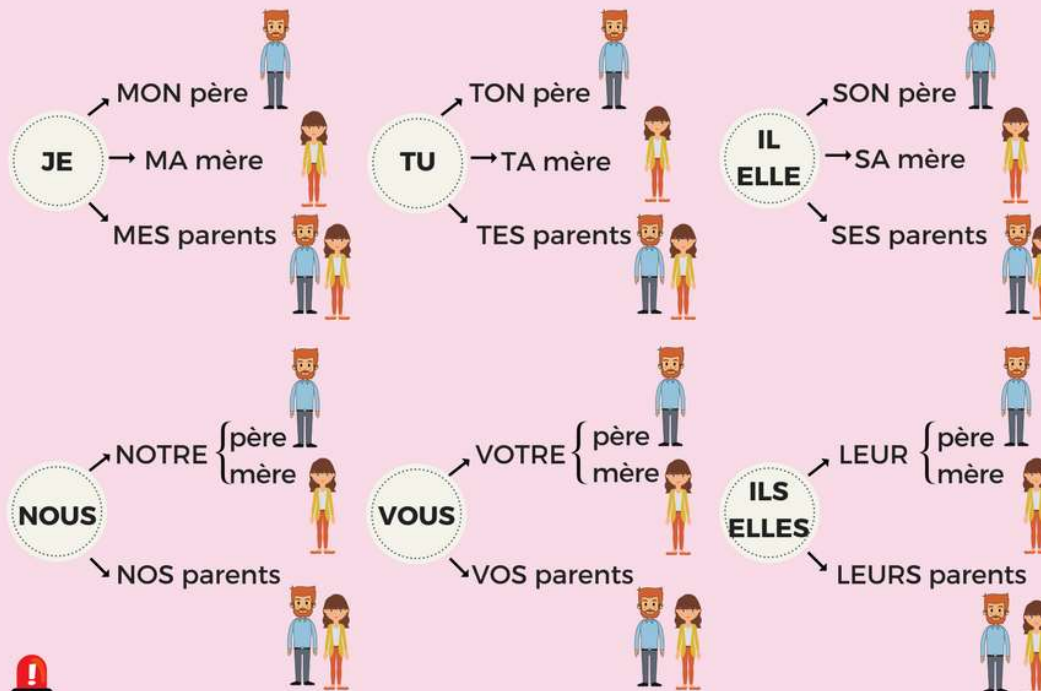
(*)Devant une **voyelle**,
on utilise **mon, ton, son**
à la place de **ma, ta, sa**.



Ma épaule --> **mon** épaule



LES ADJECTIFS POSSESSIFS



Avec les noms commençant par une voyelle, on utilise le masculin :
~~ma~~ école → **MON** école

Comment exprimer ce qui est à quelqu'un ?



Complète le texte suivant :

Pour jouer au football, j'utilise pieds et tête. Ma sœur Lise utilise jambes pour jouer au tennis. Elle porte des vêtements colorés, t-shirt est jaune, jupe est violette et baskets sont blanches.

Mes copains aiment faire de la natation, et équipements sont adaptés : un maillot de bain en nylon, des lunettes et un bonnet de bain en caoutchouc !

Tell why I play sport

Le sport c'est bon	pour	être	dans une équipe.	Le sport, c'est bon	pour	le corps et la tête !
Le sport c'est bon	pour	avoir	des copains.	La natation, c'est bon	pour	le dos !
Le basket, c'est bon	pour	être	dans une équipe.	Le sport c'est bon	pour	le corps et la tête.
Le basket, c'est bon	pour	avoir	des copains.	Je fais du sport	pour	le plaisir.
Je fais du sport	pour	faire	de l'exercice	J'aime faire du sport	pour	le plaisir.
Je fais du sport	pour	faire	des compétitions			
J'aime faire du sport	pour	faire	de l'exercice.			

To express the purpose :

Pour + verbe à l'infinitif	Pour + article + nom
--	------------------------------------

Practice

Expliquer pourquoi je fais du sport (exprimer le but).

Complète le texte suivant :

J'aime faire du foot c'est bon faire de l'exercice. J'aime les sports collectifs, donc le football c'est pour être dans !

Je fais aussi de la natation une heure par jour c'est la tête, les bras et le dos.



Online activities

Les parties du corps

- <https://wordwall.net/resource/17681524/les-parties-du-corps>
- <https://kahoot.it/solo/?quizId=ceb45b3e-f0e2-441b-920c-7be860f2fb49>

Les adjectifs possessifs

- <https://wordwall.net/resource/31692423/adjectifs-possessifs>
- <https://kahoot.it/solo/?quizId=da49ffc3-fc24-46b7-b8a2-3a3c96dab155>

Unit 4 – Lesson 3

Poser des questions

- Ask questions

Questions					Réponses
No question word	Est-ce que	Vous	aimez	les compétitions ?	Oui, j'adore ça.
	Est-ce que	C'	est	un problème ?	Non, ce n'est pas un problème.
	(Est-ce que)	Vous	êtes	championne du monde ?	Oui, je suis 3 fois championne du monde.
Qu'	Est-ce que	Vous	faites	comme sport ?	Je fais de l'athlétisme.
Pourquoi	(Est-ce que)	(vous	aimez	les compétitions)?	Parce que j'aime gagner.
Pour poser des questions					
Question fermée	MI* + est-ce que + S + V + Complément				Oui / Non
Question ouverte	MI* + est-ce que + S + V + Complément				Information

*MI = Mot interrogatif (question word)

- The word 'do' is used in English question formation. In similar fashion, French **yes / no questions** can be formed with the phrase **'est-ce que'**
- Information questions** contain a **specific interrogative word** (who, what, when, why, how) and cannot be answered with a yes or no. Their purpose is to elicit a specific piece of information.

L'interrogation en français

Marisa Fernández Risueño
confdette@gmail.com



Questions fermées: OUI / NON

3 manières:

Familier: VOUS PARLEZ FRANÇAIS?
Sujeto - Verbo - Complemento **intonation**

Standard: EST-CE QUE VOUS PARLEZ FRANÇAIS?
est-ce que ...

Soutenue: PARLEZ-VOUS FRANÇAIS?
(formelle) Verbo - Sujeto - Complemento **inversion**
parle-t-il français?

Questions OUVERTES

Utilisation de termes interrogatifs spécifiques:

- QUI ? (à qui, de qui, avec qui)
- QUOI ? (à quoi, de quoi, avec quoi)
- QUEL ? QUELS ? QUELLE ?
QUELLES ? (à quelle heure... ?)
- OÙ ? (d'où ? par où ?)
- COMMENT ?
- POURQUOI ?
- COMBIEN ?



Revenons au point de grammaire : Poser des questions

Complète les questions suivantes :

1. vous préférez comme sport ? - *Mon sport préféré est le tennis.*
2. vous portez comme vêtements pour les épreuves ? - *Un maillot de bain.*
3. l'athlétisme est bon pour le dos ? - *Oui bien sûr!*
4. vous avez des copains dans votre équipe ? – *Non, pas beaucoup.*

Online activities

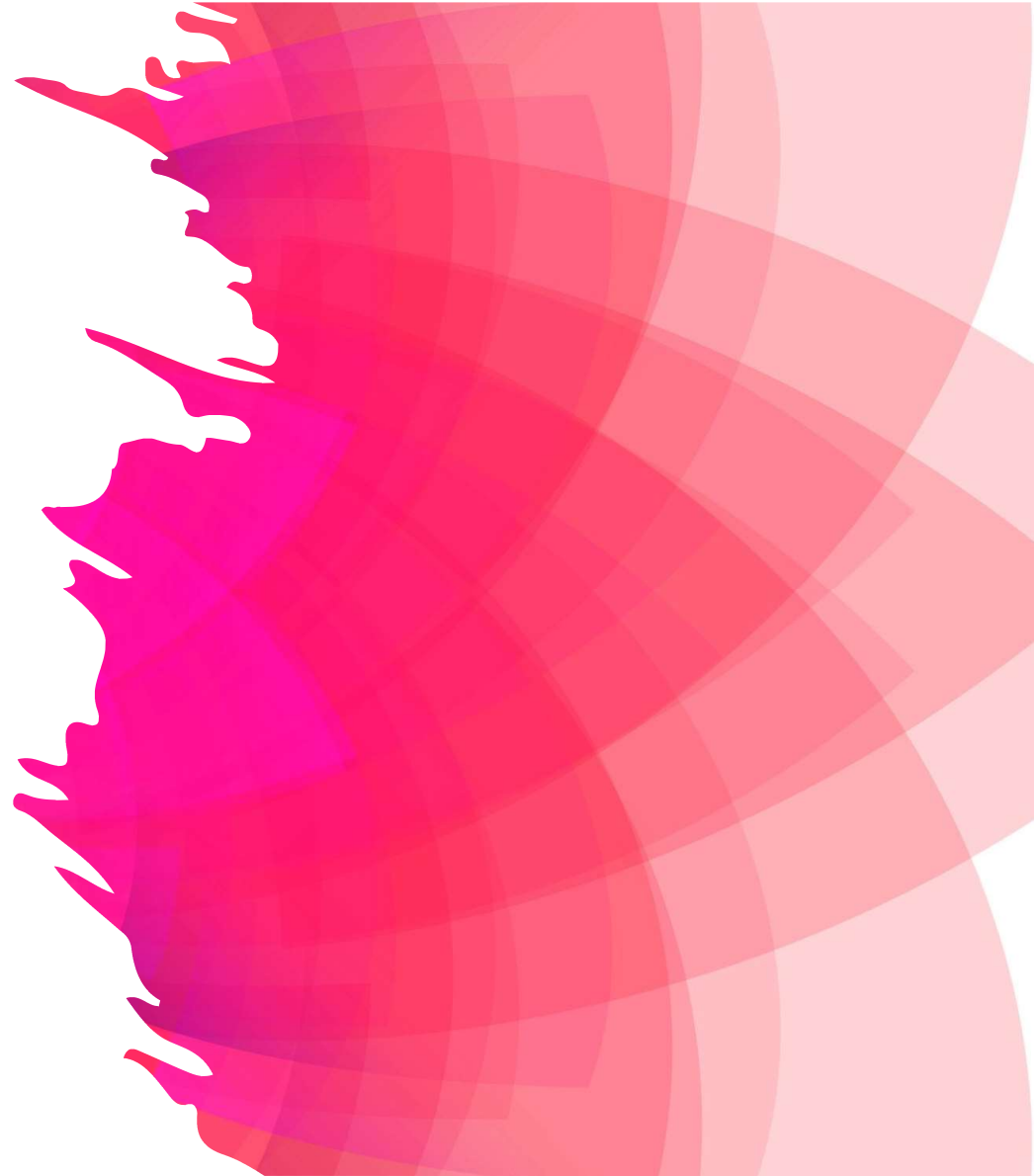
Est-ce que / Qu'est-ce que

<https://kahoot.it/solo/?quizId=98f07e4f-fde1-4474-a350-32b314a1fe97>

Unit 5 – Lesson 1

Indiquer le chemin

- Tell my address
- Ask and give road directions



IV. Vocabulaire : Les lieux de la ville (1)



				
La station de métro	Le pont	La rue	Le trottoir	Le monument
				
Le rond-point	Le coin de la rue	Le panneau (de signalisation)	Le carrefour	Le feu rouge





Combien d'éléments est-ce que tu peux nommer ?

Grammaire (1) : Ask a question about a place

Ask for road directions	Ask for someone's address	Ask where someone is
C'est où, chez toi ?	Tu habites où ?	Tu es où ?
Pour poser une question sur un lieu, on utilise le mot interrogatif OÙ (where).		

Practice

Poser une question sur un lieu.

Complète les questions suivantes :

- Tu habites ?

- J'habite 202 rue Hoang
Van Thu à HCM Ville au
Vietnam, et toi ?

- Tu es ?

- Je suis au parc avec
ma copine Christine.

To tell an address

Indiquer l'adresse de quelqu'un

Chez **toi** c'est où ?

Chez **elle**, c'est au numéro 22

Chez **moi**, c'est au numéro 8

Pour indiquer l'adresse de quelqu'un, on utilise :

CHEZ + **PRONOM TONIQUE (moi, toi, lui/elle,...)**

Les pronoms toniques

Les pronoms toniques

singulier	 moi	 toi	 lui	 elle
pluriel	 nous	 vous	 eux	 elles

Les pronoms toniques

Pronoms toniques		
Je vais	chez	moi
		toi
		lui / elle
		nous
		vous
		eux / elles



Exemple :

J'habite **chez** mon frère = j'habite **chez** # **lui**



Practice

Donner une adresse.

Complète les questions suivantes :

- Tu habites où ?

- J' 202 rue Hoang
Van Thu à HCM Ville au
Vietnam, et toi ?

- Tu es où ?

- Je suis moi avec
ma copine Christine.

Grammaire (3) : Indiquer un chemin

Tell road directions			
 			
Tu traverses le pont	Tu continues tout droit après le pont	Après, tu prends/tournes à gauche rue des Frigos	Tu prends/tournes à droite rue Goscinny
Tu + traverses / continues / tournes / prends + direction Vous + traversez / continuez / tournez / prenez + direction			



ASK FOR DIRECTIONS (2)

Follow us @ acupoffrench

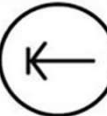
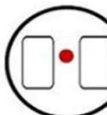
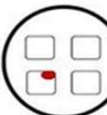
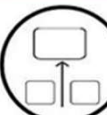
Continuez / Allez tout droit.  Traversez la rue. 

Prenez la première à gauche.  Tournez à gauche.  Passez devant l'église.

 Au feu rouge, continuez tout droit. 

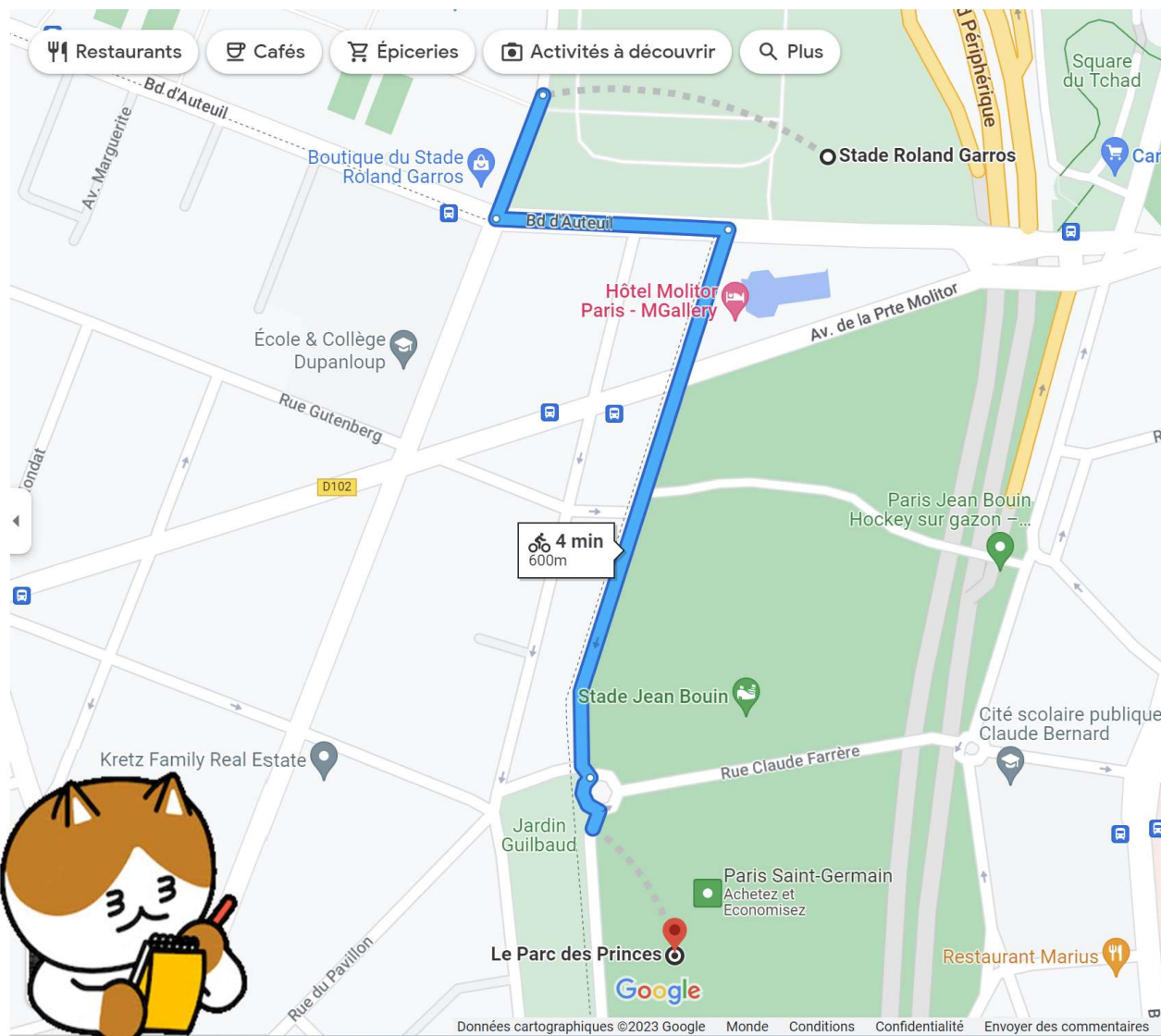
Prenez la deuxième à droite.  Allez jusqu'au bout de la rue et vous êtes arrivé(e) !
Au deuxième carrefour, tournez à droite.

 A CUP OF FRENCH © A Cup of French 2018

 À gauche	 Tout droit	 À droite
 la première à gauche	 au bout de la rue	 la première à droite
 devant	 entre	 derrière
 en face de	 au coin de la rue	 jusqu'au

Les verbes		
aller	passer	prendre
tourner	traverser	monter
avancer	continuer	descendre



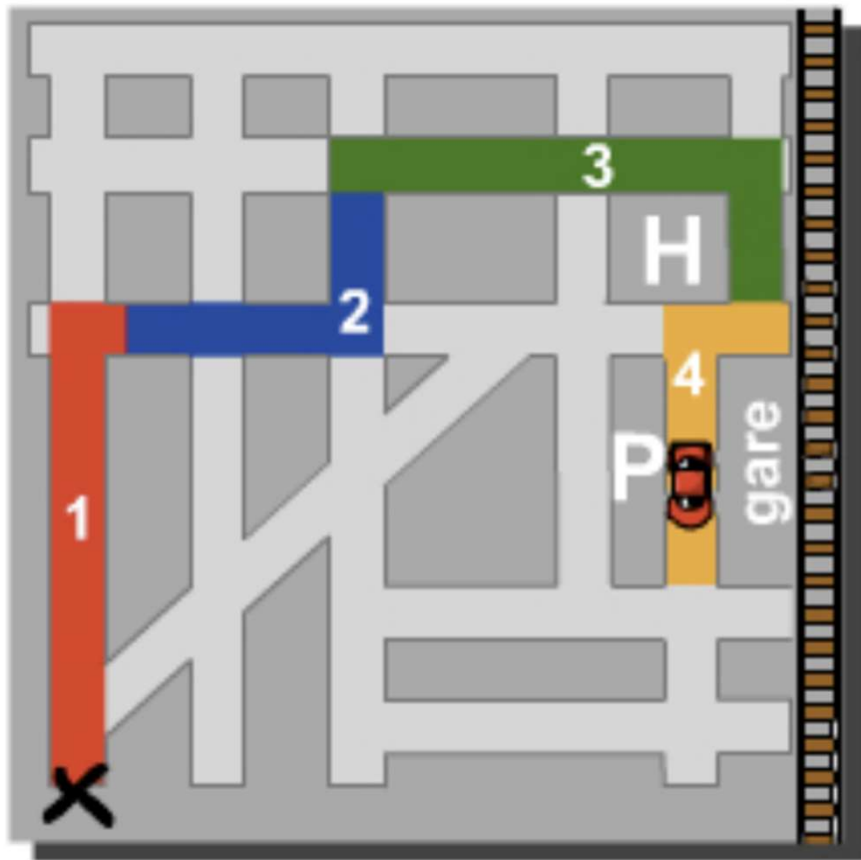


Indiquez le chemin du stade Roland Garros au stade Parc des Princes

- D'abord, prenez la rue Robert Schuman.
- Au carrefour, tournez à gauche boulevard d'Auteuil.
- Ensuite, prenez la deuxième rue à droite.
- Continuez tout droit et traversez l'avenue de la porte Molitor.
- Passez devant le stade Jean Bouin.
- Au rond-point, allez tout droit.
- Enfin, continuez 50m, le stade est à gauche.

Practice

Indiquer un chemin



Pour aller à la gare :

1. D'abord, tu vas et tu à la deuxième à droite.
2. Ensuite tu tournes à la à gauche.
3. Puis tu prends la première à droite, tu continues au bout de la rue et tu tournes .
4. Au bout de la rue, tu tournes à gauche puis à droite.
5. La gare est .

Online activities

Dans les rues de la ville

<https://kahoot.it/solo/?quizId=a8091688-884e-4040-a7bf-3c35ba68dca1>

Indiquer un chemin

- <https://wordwall.net/resource/22040419/indiquer-le-chemin>
- <https://wordwall.net/resource/24300586/francese/demander-indiquer-le-chemin-dialogue-1>
- <https://kahoot.it/solo/?quizId=5c47fa1f-3722-401c-8415-96eb14d796ee>
- <https://kahoot.it/solo/?quizId=98d967fb-84cc-4c4d-a541-06664d6c2cb0>



Unit 5 – Lesson 2

Les lieux de la ville

- Name and locate different places in the city

Vocabulaire

A. Places in the city(2)



La bibliothèque



Le café



Le cinéma



La poste



Le parc



La gare



L'arrêt de bus



Le magasin



La mairie



Le marché



Vocabulaire

A. Places in the city(2)



La place



Le gymnase



La piscine



La boulangerie



L'école /
le collège /
le lycée



Le musée



L'église



Les grands
magasins



L'hôpital



Le stade



QU'EST-CE QU'IL Y A A WESTHAMPTON?

A Westhampton il y a:



des magasins



un supermarché



un restaurant



un café



un marché



un cinéma



une poste



un pub



une banque



un stade



une église



un club des jeunes



un jardin public



un théâtre



un musée



une boîte de nuit

NB : on peut + infinitive = one can do something

QU'EST-CE QU'ON PEUT FAIRE A WESTHAMPTON?



On peut aller au cinéma.



On peut faire du sport.



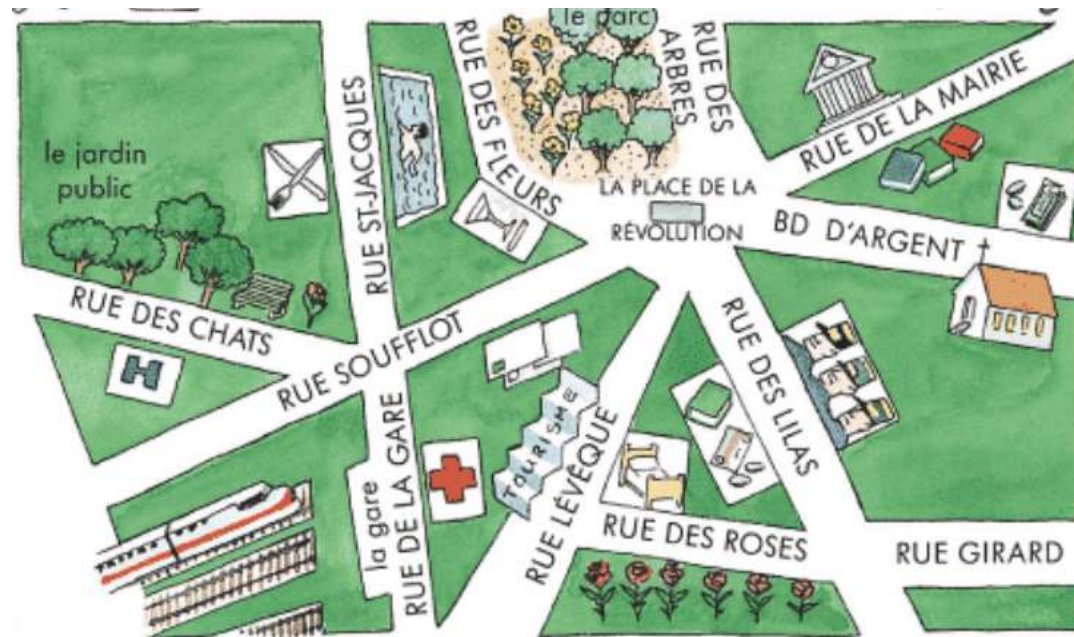
On peut faire des achats.



On peut visiter le musée.

Practice

Les lieux de la ville



Regardez l'image. Combien de lieux est-ce que vous pouvez nommer maintenant ?

Locate an object or place

Je suis **dans** un super collège : le collège Thomas Mann !

J'aime les promenades à rollers **dans** les jardins de l'Abbé Pierre.

Il y a une jolie place **dans** mon quartier, c'est la place Verlaine.

La piscine JB est une péniche **sur** la Seine.

J'habite **près de** mon collège

La bibliothèque FM est **près de** chez moi.

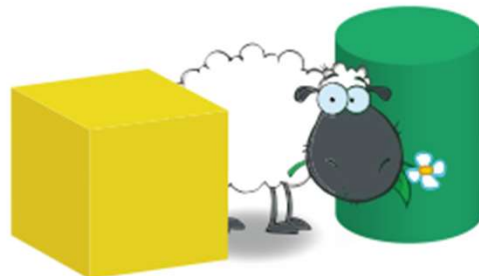
Pas **loin de la** station de métro et de la bibliothèque FM

 Article contracté "DE" 

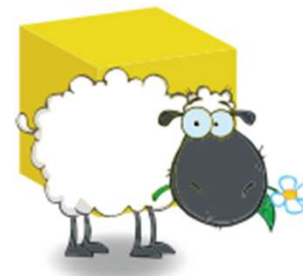
Près / loin **de-le** collège
= Près / loin **du** college
👀

Près / loin **de-les** jardins
= Près / loin **des** jardins
👀

Où est le
mouton ?



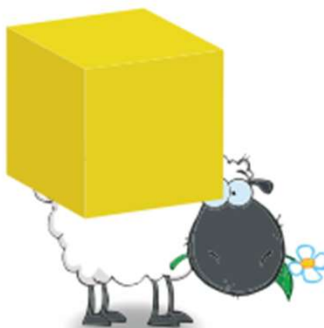
entre le cube et la colonne



devant le cube



derrière le cube



sous le cube



sur le cube

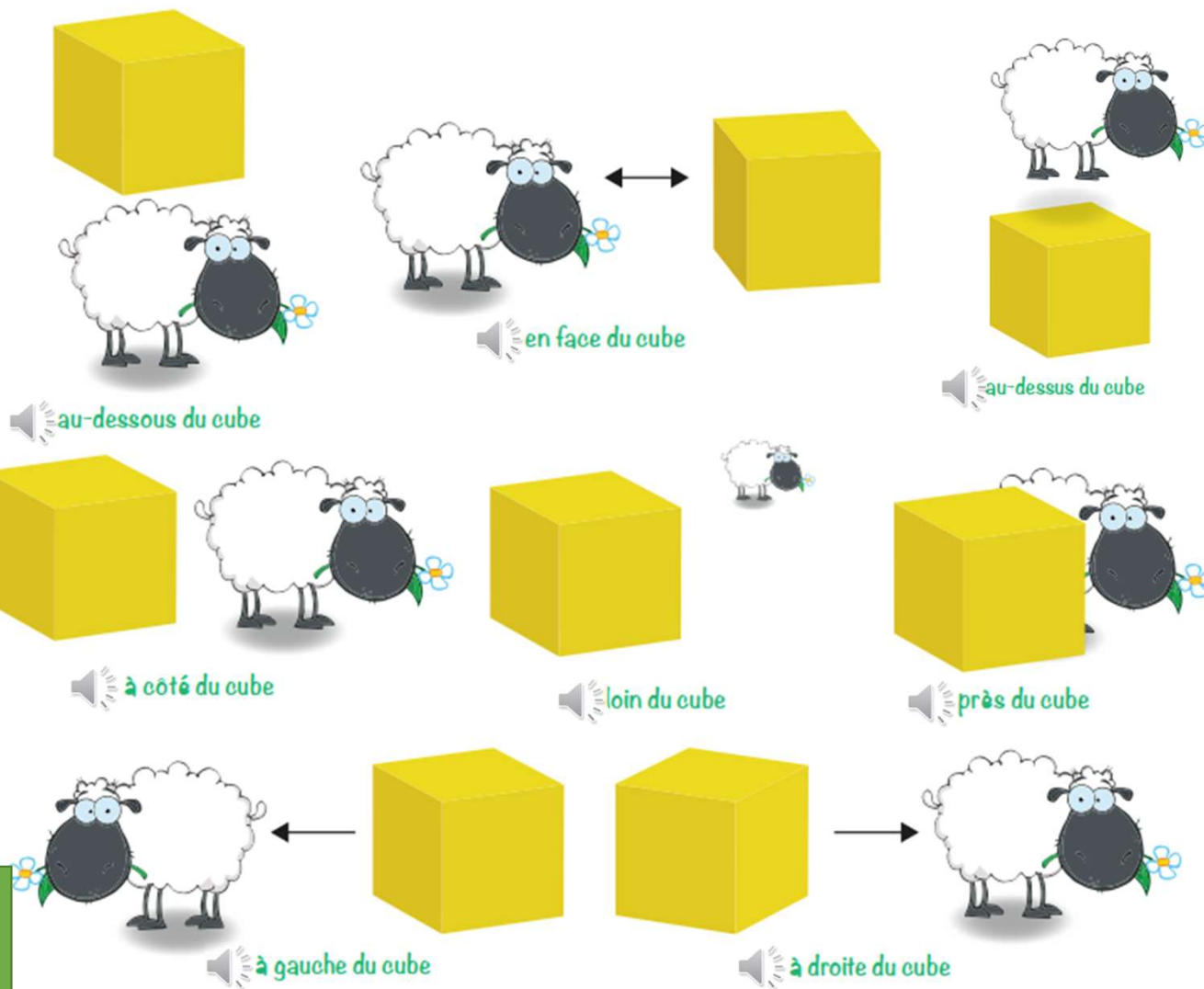


dans le cube





Où est le mouton ?



Article contracté « DE »

En face **de le** cube = en face **du** cube

En face **de les** cubes = en face **des** cubes

Practice and tell where the sheep is ! «1 - Le mouton est entre le cube et la colonne ».

re du P

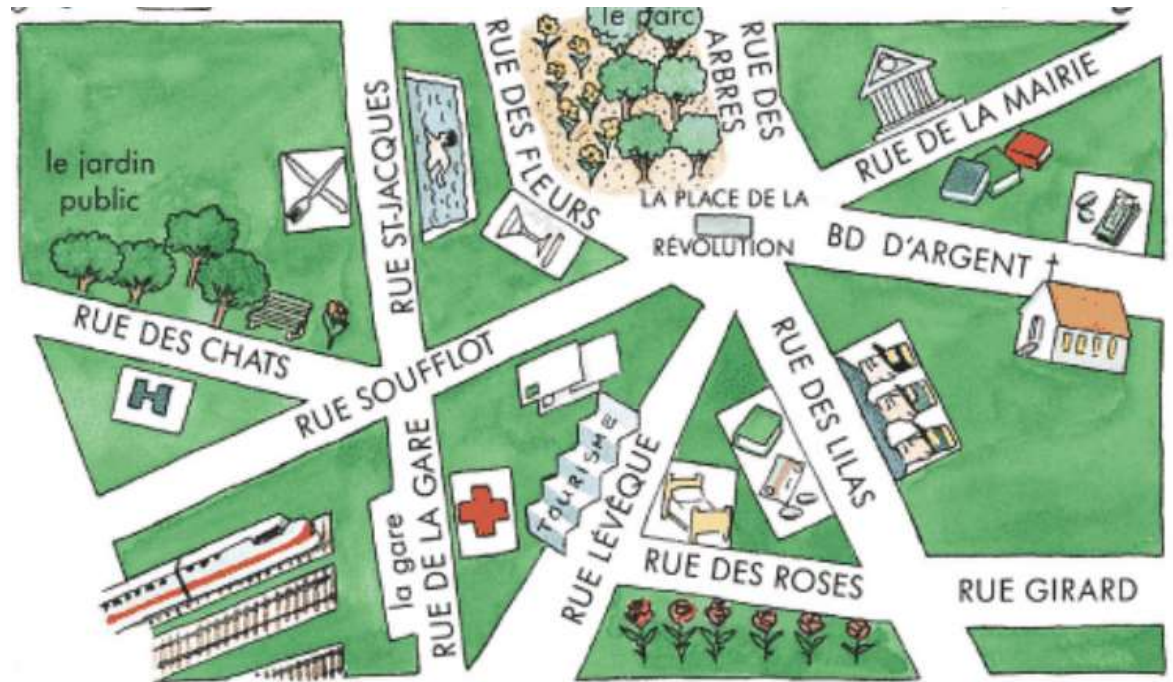
la colonne le mouton le cube

Practice

Comment situer un lieu ?

Complète les phrases suivantes :

1. Le restaurant est
 la piscine.
2. Le restaurant est le
parc public.
3. La piscine est
bar.



A1

LES ARTICLES DÉFINIS ET INDÉFINIS

LES ARTICLES DÉFINIS		
SINGULIER	MASCULIN	FÉMININ
	LE / L'*	LA / L'*
PLURIEL	LES	

* Devant un mot masculin ou féminin singulier qui commence par voyelle ou h muet

LES ARTICLES INDÉFINIS		
SINGULIER	MASCULIN	FÉMININ
	UN	UNE
PLURIEL	DES	



C'est **un** homme
C'est **l'**ami de Paul



C'est **une** femme
C'est **la** voisine de Sylvie



Ce sont **des** livres
Ce sont **les** livres de maths

Practice: les articles indéfinis et définis



- Les élèves sont devant *un / le* collège Thomas Mann.
- *Une / La* bibliothèque François Mitterrand est derrière *un / le* jardin.



Online activities

Les lieux de la ville

- <https://wordwall.net/resource/31753715/ti%e1%ba%bfng-ph%c3%a1p/les-lieux-de-la-ville>
- <https://kahoot.it/solo/?quizId=cb0614bd-f16b-4faf-a688-3cd941541aeb>

Locate an object

- <https://wordwall.net/resource/13970563/pr%C3%A9position-de-lieu>
- <https://kahoot.it/solo/?quizId=3f19aa84-829c-49a5-af9c-afc321577ec3>

Definite and indefinite articles

- <https://wordwall.net/resource/8451699/fran%c3%a7ais/les-articles-d%c3%a9finis-ind%c3%a9finis>
- <https://kahoot.it/solo/?quizId=6e7ea1f0-5b89-433c-b57c-54daddb35549d>

Unit 5 – Lesson 3

Les moyens de transport

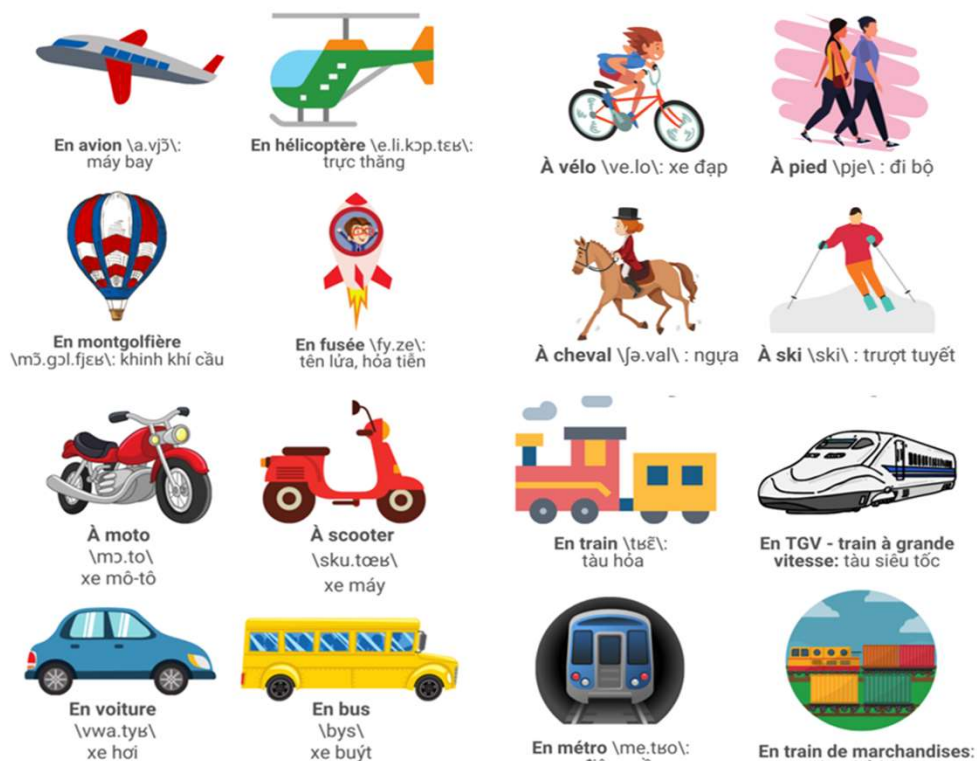
- Means of transport

Grammaire : à / en + moyen de transport

Les moyens de transport
Tu es dans le bus
A vélo, tu portes un casque.
Tu es à rollers dans le métro
Tu es à pied

QUESTION :

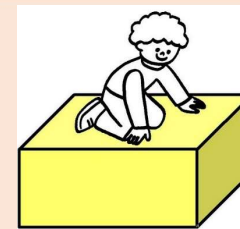
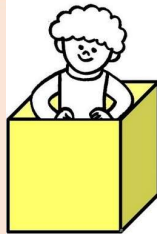
Quand est-ce qu'on utilise A ou EN avec les moyens de transport ?



À / en + moyen de transport



Les moyens de transport



en voiture

en avion

en train

en métro

en bus

On utilise « **en** » quand on est **DANS** le moyen de transport

à pied

à moto

à vélo

à skate

à cheval

On utilise « **à** » quand on est **SUR** le moyen de transport

Practice

Prépositions « à/en » + moyens de transport

Complète les phrases suivantes :

- En général, je vais au lycée vélo. Mon copain habite près du lycée donc, lui, il y va pied.
- Quand il pleut, je vais à l'école voiture ou bus !

VI.
Grammaire:
poser des
questions

- Registre familier (sujet + verbe)

	Sujet	Verbe	Mot interrogatif	Complément
1	Tu	roules	où	à vélo ?
2	Il	traverse	quand ?	
3	Vous	allez	comment	chez vos amis ?
4	Pourquoi tu	fais		du vélo ?

- Registre standard (Est-ce que + sujet + verbe)

	Mot interrogatif	est-ce que	Sujet	Verbe	Complément
1	Où	est-ce que	tu	roules	à vélo?
2	Quand	est-ce qu'	il	traverse?	
3	Comment	est-ce que	vous	allez	chez vos amis?
4	Pourquoi	est-ce que	tu	fais	du vélo?



Cas particulier : QUE / QUOI (what do)



VI.
Grammaire:
poser des
questions

- Registre familier (Sujet + verbe)

	Sujet	Verbe	Mot interrogatif	Complément
1	Tu	fais	quoi	ce soir ?

- Registre standard (Est-ce que + sujet + verbe)

	Mot interrogatif	est-ce que	Sujet	Verbe	Complément
1	Qu'	est-ce que	tu	fais	ce soir ?

CLOSED QUESTIONS (Yes/no)

<i>R. familier</i>	Sujet	Verbe	Mot interrogatif	Complément	Réponse
Open question	Tu	habites	où	en France ?	J'habite à Paris.
Closed question	Tu	habites	où	en France ?	Oui / non.

<i>R. standard</i>	Mot interrogatif	est-ce que	Sujet	Verbe	Complément	Réponse
Open question	Où	est-ce que	tu	habites	en France ?	J'habite à Paris.
Closed question	Où	Est-ce que	tu	habites	en France ?	Oui / Non.

Practice

Poser des questions

Complète les questions suivantes :

1. chez tes grands-parents ?
J'y vais la semaine prochaine.
2. ? Ils habitent à Paris.
3. Tu eux ? J'y vais en voiture.

Online activities

Les moyens de transport

- <https://wordwall.net/resource/30027338/moyens-de-transport-vrai-faux>
- <https://kahoot.it/solo/?quizId=d14f88e6-ab27-4e8b-821f-255ee50dd766>

Le Transport - en ou à ?

- <https://kahoot.it/solo/?quizId=476063ff-4058-495a-b0aa-402fa94cee3f>

Les questions : où / quand / pourquoi

- <https://kahoot.it/solo/?quizId=382b92a9-4276-4789-ae13-7f16ea28eec2>

Unit 6 – Lesson 1

Inviter mes copains à mon anniversaire (heure)

- Tell the time
- Invite a friend to your party



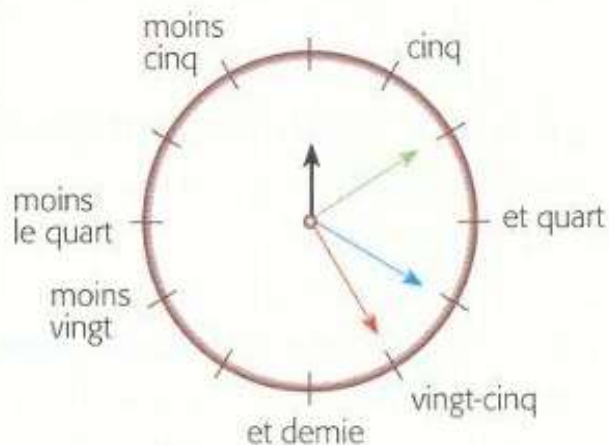
Vocabulaire : Demander et donner l'heure

Ask for the time 	Tell the time 
Quelle heure est-il ? Il est quelle heure ?	Il est six heures (6h00) Il est six heures et quart (6h15) Il est six heures et demie (6h30) Il est sept heures moins le quart (6h45) 
La fête, c'est à quelle heure ?	C'est à 5h30
La fête, c'est de quelle heure à quelle heure ?	C'est de 5h30 à 9h30



La forme familière VS la forme officielle

Donner des horaires



La forme familière et la forme officielle

Midi	12 h 00	douze heures
Midi cinq	12 h 05	douze heures cinq
Une heure et quart	13 h 15	treize heures quinze
Deux heures vingt	14 h 20	quatorze heures vingt
Trois heures de l'après-midi	15 h 00	quinze heures
Dix heures du matin	10 h 00	dix heures
Dix heures du soir	22 h 00	vingt-deux heures
Minuit	00 h 00	zéro heure

Forme familière	Forme officielle
Midi / minuit	Douze heures / zéro heure
Une journée = 12 heures	Une journée = 24 heures
Et quart, et demie, moins le quart	15, 30, 45





a) Il est une heure



b) Il est deux heures



c) Il est cinq heures



d) Il est midi



e) Il est minuit



f) Il est six heures et demie



g) Il est midi et demi



h) Il est minuit et demi

i) Il est neuf heures ...



j) Il est neuf heures ...



Practice :
L'heure

- Sur l'horloge bleue, il est...
- Sur l'horloge orange, il est...
- Sur l'horloge rose, il est...



Grammaire : Invite someone to my party

Invite	Accept	Refuse
J'organise une fête pour mon anniversaire ! Vous venez ?	Moi, je viens.	Non désolé, je ne viens pas.
Tu viens à ma fête d'anniversaire ?		Je ne suis pas libre
	Moi aussi !	Moi non plus
Pour inviter une personne, on utilise le verbe VENIR		

TU VEUX...



aller au cinéma?



aller à la piscine?



jouer au football?



manger au fast-food?



aller chez Isabelle?



faire du vélo?



oui, super



bonne idée



oui, d'accord



oui, je veux bien



je ne peux pas



je n'ai pas le temps



je n'ai pas la forme



je n'ai pas d'argent



je dois faire mes devoirs



je dois ranger ma chambre

ON SE RETROUVE OÙ?



devant le cinéma?



à la piscine?



à l'arrêt d'autobus?



chez moi?



chez toi?

ON SE RETROUVE À QUELLE HEURE?



à huit heures



à six heures et demie



à sept heures et quart



Tu as envie de sortir ce soir?

Oui, tu veux aller au cinéma?

Non, je ne peux pas - je n'ai pas d'argent.

Bon. Si on va chez Elise alors?

Oui, bonne idée. On se retrouve où?

Devant le stade?

Oui, et à quelle heure?

À sept heures, ça va?

Oui, à tout à l'heure alors!



Le verbe VENIR

wordwall.net/resource/2628394



Tu as retenu combien de formes ? 

Venir: “to come” Venir is an irregular verb.

Present tense:

S	je viens	<i>Je viens avec vous.</i>
	tu viens	<i>Tu viens au restaurant?</i>
	il/elle vient	<i>Il vient à 6 heures.</i>
P	nous venons	<i>Nous venons ensemble.</i>
	vous venez	<i>Vous venez au stade?</i>
	ils/elles viennent	<i>Elles viennent à midi.</i>

Online activities

Verb VENIR (to come)

- <https://kahoot.it/solo/?quizId=9b593966-63bf-4e54-b98d-741f803640a8>

Tell the time

- <https://wordwall.net/resource/56512816/lheure-du-quotidien>
- <https://kahoot.it/solo/?quizId=5ac23dab-2703-4d8b-a7bf-66fbb1494464>

Unit 6 – Lesson 2

La routine quotidienne :

- Moments of the day
- Daily routine

Vocabulaire : les moments de la journée

Les moments de la journée 	
In general (habit)	Today (ponctual)
Le matin,	Ce matin,
Le midi,	Ce midi,
L' après-midi,	Cet après-midi,
Le soir,	Ce soir,
Pour parler d'un moment répétitif , on utilise les articles définis (le/la/l'/les)	Pour parler d'un moment ponctuel , on utilise les articles démonstratifs (ce/cette/ces)



Les moments de la journée

une journée



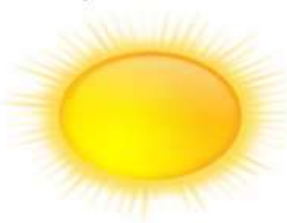
Il y a 24 heures dans une journée

Le matin



De 5h00 à 12h00

L'après-midi



De 13h00 à 17h00

Le soir



De 18h00 à 23h00

La nuit



De 00h00 à 4h00-5h00

Vocabulaire : les activités quotidiennes (routine)

Les moments de la journée	Activités quotidiennes	Heure
Le matin,	je me lève	à 9h30
	je me douche	
	je m'habille	à 10h00
	je me brosse les dents	
	je me coiffe	
	je prends mon petit-déjeuner	
Le midi,	je mange	à 12h30
	je me repose	
L'après-midi,	je fais de la musique	
	je regarde la télé	
	je vais sur internet	
	je fais mes devoirs	
Le soir,	je me couche	à 22 ou 23h
	je joue aux jeux vidéo	de 21h à 22h
	je dors	



MA ROUTINE



JE ME RÉVEILLE



JE ME LÈVE



JE ME BROSSE
LES DENTS



JE PRENDS UNE
DOUCHE



JE M'HABILLE



JE ME PEIGNE



JE PRENDS MON PETIT
DÉJEUNER



JE VAIS À L'ÉCOLE



J'AI CLASSE



JE RETOURNE À LA
MAISON



JE DÉJEUNE



J'ÉCOUTE DE LA
MUSIQUE



JE FAIS MES DEVOIRS



JE REGARDE LA TÉLÉ



JE ME LAVE



JE VAIS DORMIR

Practice : Les activités quotidiennes

Décris la routine des Simpsons :

1. Le matin, Bart se réveille.
2. Ensuite, il se lève.
3. Pendant ce temps-là, Homer est dans la salle de bains où il se douche.
4. Quand Homer a terminé, Bart se coiffe.



Grammaire : Reflexive verbs

- Observez les verbes suivants, qu'est-ce que vous remarquez ?

Activités quotidiennes

je **me** lève

je **me** douche

je **m'**habille

je **me** brosse les dents

je **me** coiffe

je ne **me** coiffe pas

Les verbes pronominaux

Se laver 			S'habiller 		
Je	me	lave	Je	m'	habille
Tu	te	laves	Tu	t'	habilles
Il / elle / on	se	lave	Il / elle / on	s'	habille
Nous	nous	lavons	Nous	nous	habillons
Vous	vous	lave	Vous	vous	habillez
Ils / elles	se	lavent	Ils / elles	s'	habillent



Avec la négation

Le verbe : se laver

je ne me lave pas

tu ne te laves pas

il ne se lave pas

nous ne nous lavons pas

vous ne vous lavez pas

ils ne se lavent pas



ne + pronom + verbe + pas



REFLEXIVE VERBS

Se lever, *se laver* and *se coucher* are all examples of REFLEXIVE VERBS in French.

A REFLEXIVE VERB is one where you do something to or for yourself e.g. *se laver* means to wash oneself as opposed to *laver* which means to wash something else e.g. *laver la voiture* - to wash the car.

All reflexive verbs have a reflexive pronoun (*me, te, se, nous, vous*), and this will change depending on the subject of the verb as follows:

SE LAVER - to wash oneself

Je <u>me</u> lave	- I have a wash
tu <u>te</u> laves	- you have a wash
il/elle <u>se</u> lave	- he/she has a wash
nous <u>nous</u> lavons	- we have a wash
vous <u>vous</u> lavez	- you have a wash
ils/elles <u>se</u> lavent	- they have a wash

The reflexive pronoun is shortened to *m'*, *t'*, and *s'* before a vowel:

Je m'appelle

tu t'appelles

il s'appelle

Practice : Les verbes pronominaux

Décris les activités :

- Homer **se brosse** les dents.
- Marge **s'habille**.
- Bart et Lise **prennent** le petit-déjeuner.



Online activities

Les verbes pronominaux

- <https://wordwall.net/resource/1556557/verbes-pronominaux>
- <https://kahoot.it/solo/?quizId=d395e2e5-9b35-4081-b5bb-0f06ae6e01ca>

Les activités quotidiennes

- <https://wordwall.net/resource/38484425/activit%C3%A9s-quotidiennes>
- <https://kahoot.it/solo/?quizId=b3b11b8c-154b-4082-9d5b-837365322e44>

Unit 6 – Lesson 3

Donner des conseils pour organiser un anniversaire

- Imperative tense
- Tell a date

Vocabulaire: les jours, les mois, les saisons

• Exemples

(Date) Mon anniversaire,
c'est ...

(Mois) L'été, c'est ...

(Saison) Noël, c'est ...

(Année) La prochaine coupe
du monde, c'est ...



Une année
Une saison
Un mois
Une semaine
Un jour



Les jours de
la semaine

Lundi
Mardi
Mercredi
Jeudi
Vendredi
Samedi
Dimanche

LES SAISONS + jours, mois, etc

Follow us @ acupoffrench



Les mois de l'année

Janvier	Juillet
Février	Août
Mars	Septembre
Avril	Octobre
Mai	Novembre
Juin	Décembre

La date



Nous sommes le **premier** avril
Nous sommes le **deux** avril
Nous sommes le **trois** avril...



l'hiver (m)
en hiver



le printemps
⚠ au printemps



l'été (m)
en été



l'automne (m)
en automne

© A Cup of French 2018



A CUP of FRENCH

Practice :
Les mois de l'année

- Ta date d'anniversaire, c'est quand ?
- L'été, c'est en ...



Grammaire : Donner un conseil

Give an advice or an order	
Imagine	un thème.
Cherche	la bonne musique.
Trouve	un super DJ.
Choisis	la bonne date.
Fais	ton invitation sur le thème.
Ne range pas	seul(e).

Formation de l'impératif

Présent

Je parle
Tu parles
Il/Elle/on parle
Nous parlons
Vous parlez
Ils/Elles parlent

Impératif

~~Tu~~ parles!
~~Nous~~ parlons!
~~Vous~~ parlez!

- L'impératif s'utilise pour donner des conseils et des ordres.
- Seulement 3 formes (tu, nous, vous)
- Pas de pronoms sujets !
- Pas de "s" à la 2ème personne du singulier (tu)



Quelques verbes à l'impératif...



Attention!				
SORTIR	FINIR	PARLER	SE LEVER	NE PAS FAIRE
Sors	Finis	Parle	Lève-toi	Ne fais pas
Sortons	Finissons	Parlons	Levons-nous	Ne faisons pas
Sortez	Finissez	Parlez	Levez-vous	Ne faites pas

ALLER	ÊTRE	AVOIR	NE PAS SE REVEILLER
Va	Sois	Aie	Ne te réveille pas
Allons	Soyons	Ayons	Ne nous réveillons pas
Allez	Soyez	Ayez	Ne vous réveillez pas



ÊTRE et AVOIR
sont irréguliers !



Practice : L'impératif

Donne un conseil à ton copain qui vient à ton anniversaire :

- « En juin, il fait beau et chaud ! Chez moi, il y a une piscine, donc

! »



Online activities

Les mois de l'année

- <https://wordwall.net/resource/32146907/les-mois-de-lann%C3%A9e>
- <https://kahoot.it/solo/?quizId=236b0c82-be29-4292-a328-c2cbef98011f>

L'impératif

- <https://wordwall.net/resource/1675629/french/limp%C3%A9ratif>
- <https://kahoot.it/solo/?quizId=a89d42cc-d1cf-4b5e-8e08-34394cda1a3c>

Unit 7 – Lesson 1

Donner des nouvelles de sa famille

- Talk about family members
- Holiday activities



Vocabulaire (1) : téléphoner

Pour téléphoner



Pour appeler

Allô Samuel ? C'est Alice.

Allô, bonjour, c'est Alice.

Est-ce que Samuel est là s'il vous plaît ?

Pour répondre

Salut Alice.

→ Ne quitte pas, je te le passe.

→ Non, je suis désolé(e), il est au match de foot.



Vocabulaire : Communiquer au téléphone

Téléphoner

Allô?

Est-ce que Mehdi est là s'il vous plaît ?

Est-ce que je peux parler à Mehdi svp ?

Oui, c'est de la part de qui ?

C'est Nora.

Ne quitte pas, je te le passe.

Mehdi, c'est pour toi. C'est Nora.

Désolé, il n'est pas là.

DEMANDER UNE PERSONNE AU TÉLÉPHONE

Bonjour/ Bonsoir
Je voudrais parler à Yann Lequerec, s'il vous plaît.
Est-ce que Yann est là ?

DEMANDER L'IDENTITÉ DE LA PERSONNE QUI APPELLE

C'est de la part de qui ?
Qui est à l'appareil ?
C'est qui ? Qui est-ce ? C'est Stéphanie ?

DONNER/ CONFIRMER SON IDENTITÉ

C'est moi
C'est Marie

DEMANDER DE PATIENTER

Ne quittez pas, je vous le passe
Ne quitte pas, je te le passe

PROPOSER DE LAISSER UN MESSAGE

Vous voulez/ tu veux laisser un message ?



Practice

Communiquer au téléphone

Emilie : , bonjour est-ce que

Nicolas s'il vous plaît ?

Homme : Oui, est à l'appareil ?

Emilie : Émilie.

Homme : Ne pas, je te le

.

Emilie : Monsieur.



Vocabulaire (2) : la famille

Membres de la famille



Le frère, la sœur

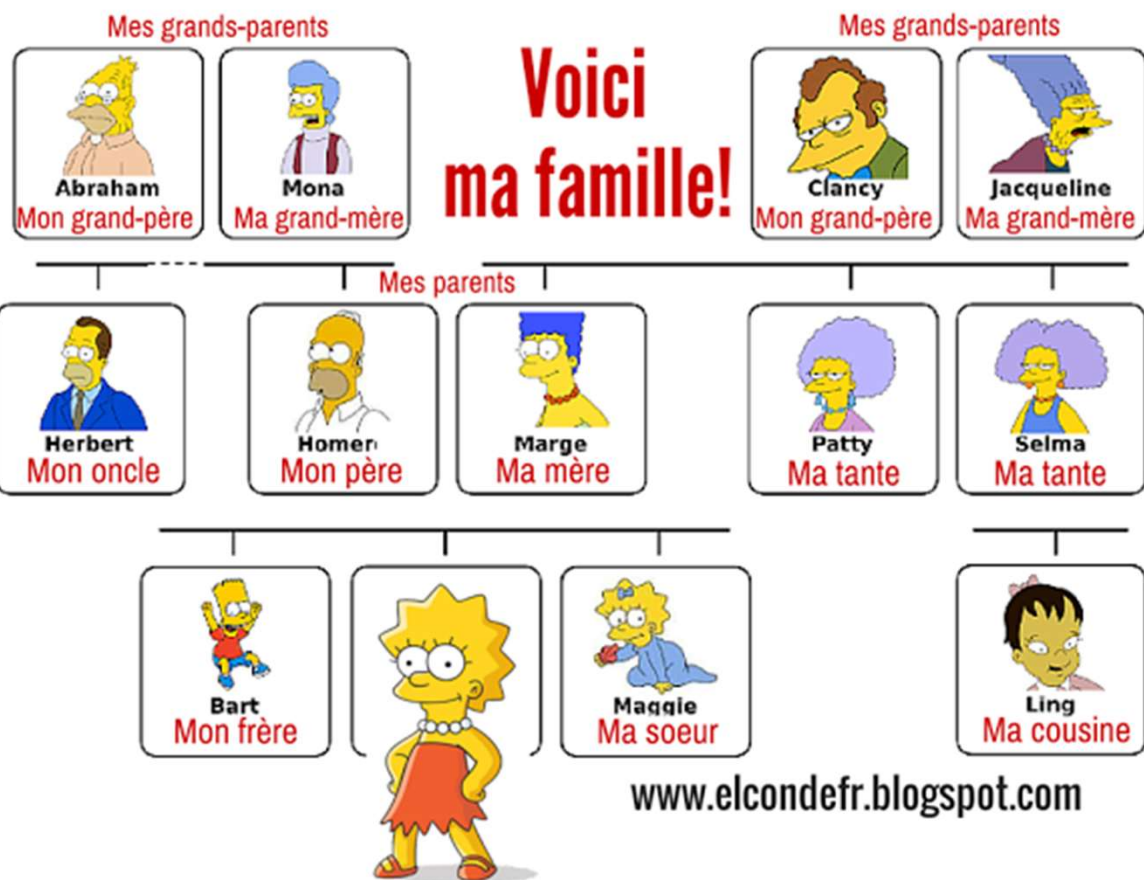
Les parents : le père, la mère

Les grands-parents : le grand-père, la grand-mère

L'oncle, la tante

Les cousins : le cousin, la cousine





www.elcondefr.blogspot.com

Je m'appelle Lisa Simpson

TU AS DES FRÈRES OU DES SŒURS?



1. J'ai un frère.



2. J'ai une sœur.



3. J'ai un frère et une sœur.

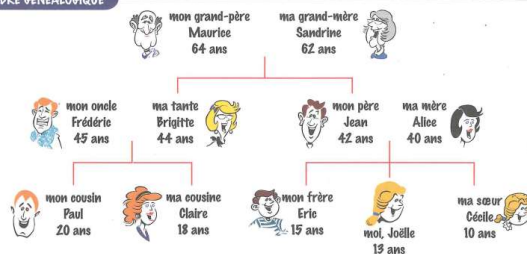
4. J'ai deux frères
et deux sœurs.5. Je n'ai pas de frères,
Je n'ai pas de sœurs -
Je suis fils unique.

6. Je suis fille unique.

IL Y A COMBIEN DE PERSONNES DANS TA FAMILLE?

1. Il y a ma mère, mon père,
ma sœur et moi.2. Il y a ma mère, mon père,
mon frère et moi.3. Il y a ma mère, mon beau-
père, mon demi-frère,
ma demi-sœur et moi.4. Nous sommes trois -
ma mère, mon père et moi.
Je suis fille unique.

ARBRE GÉNÉALOGIQUE



Salut ! Moi, je m'appelle Joëlle et j'ai 13 ans. Voici ma famille. Mes parents s'appellent Jean et Alice et ils ont 42 et 40 ans. J'ai un frère qui s'appelle Eric - il a 15 ans et j'ai une sœur qui s'appelle Cécile et elle a 10 ans. Ma tante s'appelle Brigitte. Elle est la sœur de mon père et elle a 44 ans. Son mari s'appelle Frédéric et il a 45 ans. Ils ont deux enfants - un fils qui s'appelle Paul et une fille qui s'appelle Claire. Mon cousin Paul a 20 ans et ma cousine Claire a 18 ans. Mes grands-parents s'appellent Maurice et Sandrine. Ils ont 64 et 62 ans et ils sont très sympas !

MEMBERS OF THE FAMILY

Il y a combien de personnes dans ta famille?	-	How many people are there in your family?
Il y a ... personnes dans ma famille.	-	There are ... people in my family.
Tu as des frères ou des sœurs?	-	Do you have any brothers or sisters?
Oui, j'ai ...	-	Yes, I have ...
Non, je n'ai pas de frères ou de sœurs.	-	No, I don't have any brothers or sisters.
Je suis fils unique.	-	I'm an only child (male).
Je suis fille unique.	-	I'm an only child (female).

la famille	-	family	l'oncle	-	uncle
le frère	-	brother	la tante	-	aunt
la sœur	-	sister	le cousin	-	male cousin
le père	-	father	la cousine	-	female cousin
la mère	-	mother	le demi-frère	-	half-brother
les parents	-	parents	la demi-sœur	-	half-sister
les grands-parents	-	grandparents	le beau-père	-	stepfather
le grand-père	-	grandfather	la belle-mère	-	stepmother
la grand-mère	-	grandmother			

PETS

Tu as un animal à la maison?	-	Do you have a pet?	le perroquet	-	parrot
Oui, j'ai ...	-	Yes, I have ...	le cheval	-	horse PLURAL - les chevaux
Non, je n'ai pas d'animal.	-	No, I don't have a pet.	le phasme	-	stick insect
			la souris	-	mouse
le chien	-	dog	la tortue	-	tortoise
le chat	-	cat	la perruche	-	budgerigar
le lapin	-	rabbit	la gerbille	-	gerbil
le hamster	-	hamster			
le cochon d'Inde	-	guinea pig	les poils	-	fur
le poisson (rouge)	-	(gold)fish	les pattes	-	paws
l'oiseau	-	bird			

Practice:
La famille

- Qui est la femme de ton oncle ?
- Qui est la fille de ta mère ?



5 ENFANTS

Vocabulaire (3) : les activités en vacances

Activités en vacances	
Visiter le pays	
Faire de la natation	
Se promener	
S'amuser	
Aller chez ses grands-parents	
Faire une croisière (to go on a cruise)	
Faire un tour en bateau (to a boat ride)	
Faire de la plongée (to snorkel/to dive)	
Faire du VTT (mountain biking)/ du canoë kayak / de la randonnée (hiking)/ de l'escalade (climbing)	



Associe les mots et les images



Réponses :

A10;

B9;

C2;

D1;

E8;

F3;

G6;

H11;

I5;

J13;

L4;

M7

Les lieux, activités et loisirs



1.....



2.....



3.....



4.....



5.....



6.....

- a. La rivière
- b. La montagne
- c. La plage
- d. La mer
- e. La ville
- f. La forêt
- g. Le camping
- h. L'escalade
- i. La randonnée
- j. La baignade (se baigner)
- l. Le canoë
- m. La plongée



7.....



8.....



9.....



10.....



11.....



13.....



Où vas-tu en vacances normalement?

Normalement je vais en France.

Avec qui vas-tu en vacances?

Je vais avec ma famille, mon père, ma mère et mes deux sœurs.

Tu restes dans un hôtel?

Non, nous faisons du camping, il y a un bon camping près de la plage à La Rochelle.

Tu y vas pour combien de temps?

Nous y allons pour une semaine au mois d'août.



Quel temps fait-il normalement?

Il fait du soleil et il fait chaud, 35 degrés!

Tu y vas cette année comme d'habitude?

Non, cette année nous allons à Newquay pour visiter mes grands-parents.



LE CAMPING

Il y a ...



un magasin

Il y a ...



une piscine

Il y a ...



un terrain de boules

Il y a ...



un restaurant

Il y a ...



les toilettes

Il y a ...



un parking

Il y a ...



les douches

Il y a ...



une salle de jeux

Il y a ...



une salle de réunion



Practice:
Les activités de vacances

- Qu'est-ce que tu fais en vacances ?

Online activities

La famille

- <https://wordwall.net/resource/52609827/famille>
- <https://kahoot.it/solo/?quizId=03d2e9d9-affe-4bb4-99a2-520c835ccc99>

Communiquer au téléphone

- <https://wordwall.net/resource/13664471/parler-au-t%C3%A9l%C3%A9phone>
- <https://kahoot.it/solo/oauth2/authenticated?code=tl5tw7mpx76EEkg-I04DG2WwHoZ07syW2 WH5UE8nPs&state=b8e0c12b24d24884bbccae57133fdf5e>

Les activités de vacances

- <https://wordwall.net/resource/2297223/les-activit%C3%A9s-pendant-les-vacances>
- <https://kahoot.it/solo/?quizId=ca886a22-1232-428f-880b-443f4a2c95cf>

Unit 7 – Lesson 2

Le journal de voyage

- Tell where you go for holidays
- Je vais + prépositions + name country

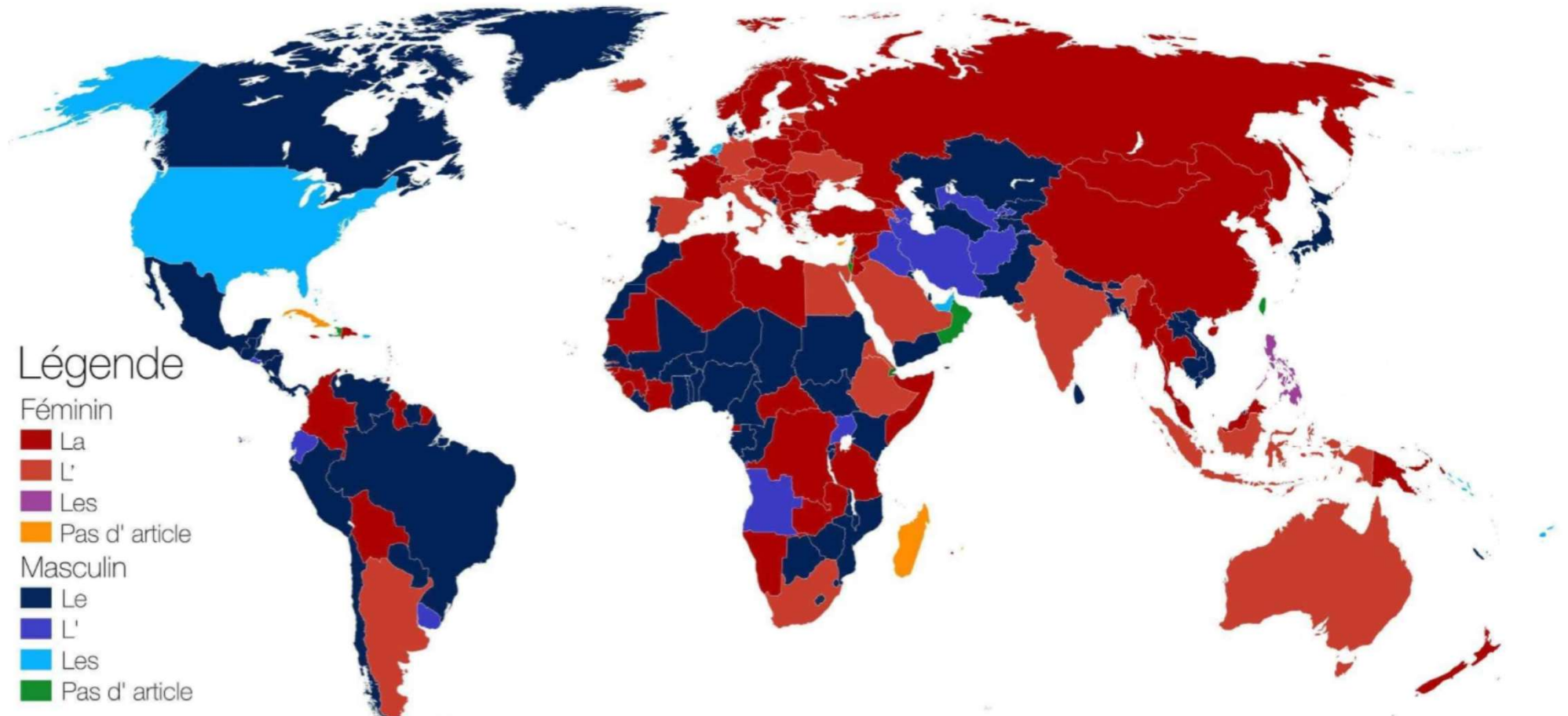


Vocabulaire (1) : les pays et régions

Pays masculin	Pays féminin	Pays pluriel
Le Sénégal	La Réunion	Les États-Unis
Le Québec	La Côte d'Ivoire	Les Antilles (Martinique, Guadeloupe, Réunion)
Le Vietnam	La France	
Le Mali	La Belgique	
	La Tunisie	
	L'Amérique	
	L'Europe	
	L'Afrique	
	L'Asie	
	L'Océanie	



Genre des pays en français





Practice :

Les pays et les continents

• Devine le nom des pays suivants :

1. Pays de BMW, Mercedes et Porsche !
2. Pays du football !
3. Le continent de la Statue de la Liberté !

ALLER



je vais

tu vas

il/elle va

nous allons

vous allez

ils/elles vont

Tu vas où ?

Je vais à la
bibliothèque!



Observez
comparez
partagez



Exemples	Règle de grammaire	
Nous allons au Sénégal, au Québec	Au	+pays masculin
Nous allons en Côte d'Ivoire	En	+ pays féminin
Je vais aux États-Unis	Aux	+pays pluriel
Nous allons à la Réunion	À	+ île
Je rêve d'aller à New York	À	+ ville

Practice :

Le verbe ALLER

Complétez les 3 phrases suivantes :

1. Nhan et Long, vous où en vacances ?
2. Christine et Ellie au Japon.
3. Kiet en Australie.



Online activities

Verb ALLER

- <https://wordwall.net/resource/31358904/aller>
- <https://kahoot.it/solo/?quizId=938ac6fd-7b07-4cd6-adc2-a9987ab68e68>

Prépositions à/en/aux + pays/ville

- <https://wordwall.net/resource/20171648/pays-et-villes-les-pr%C3%A9positions-%C3%A0-au-aux-en>
- <https://kahoot.it/solo/?quizId=0827ec12-4542-4df9-ba53-5274ad79a4a4>

Unit 7 – Lesson 3

Le dépliant touristique

- Describe people and landscapes

Grammaire :

Prépositions de lieu « au, à la, aux, à l' »

Toute la famille va	au	musée	Au + nom masculin
Alice et son père vont	au	marché	
Alice va	à la	plage	À la + nom féminin
Toute la famille va	à la	Maison des Esclaves	
Sa mère va	à l'	hôpital	À l' + voyelle
Son frère va	aux	toilettes	Aux + nom pluriel



A



Je vais au cinéma

B



Je vais chez mes copains

C



Je vais à la piscine

D



Je vais à la discothèque

E



Je vais à la plage

F



Je vais au centre sportif

G



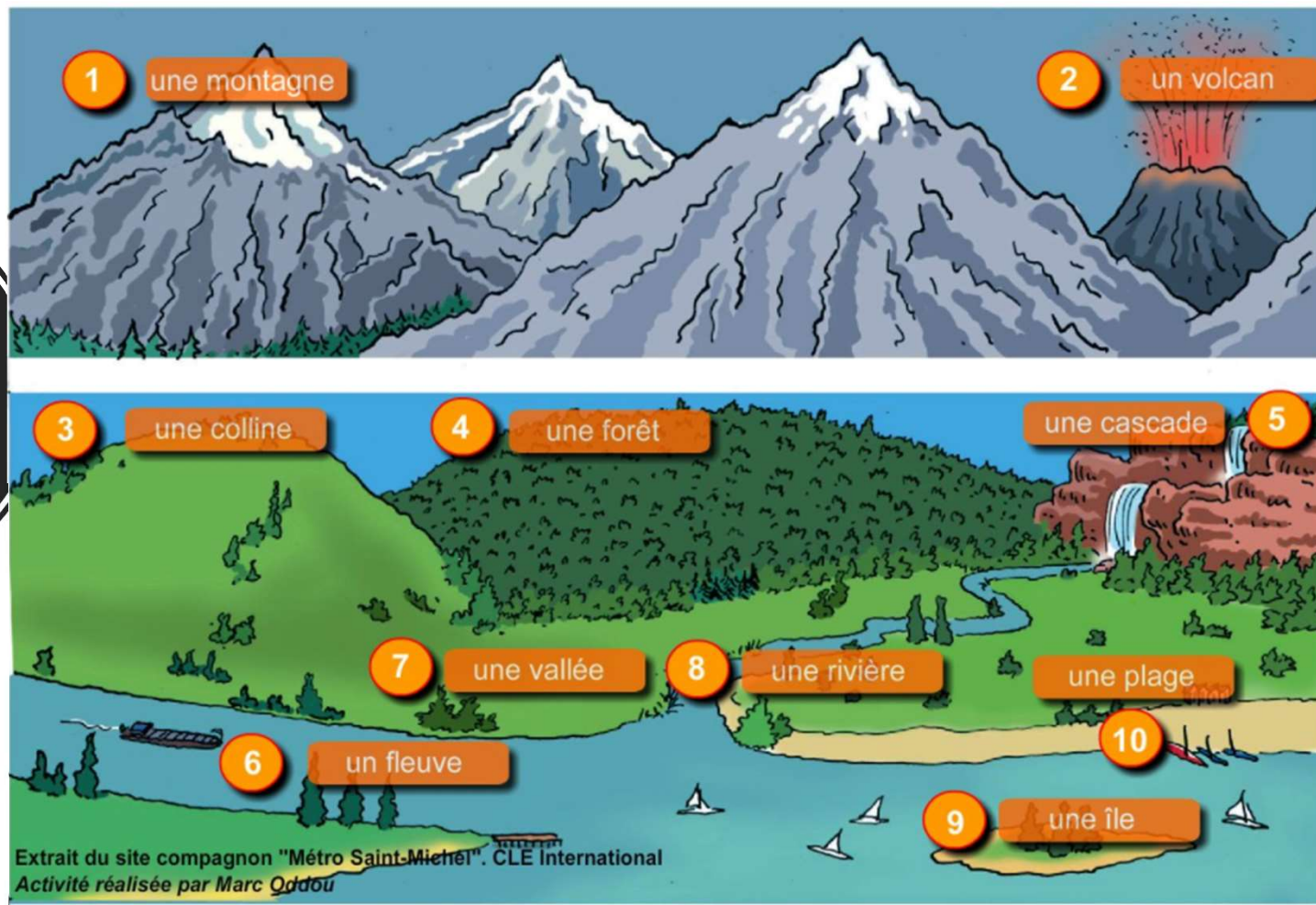
Je vais à la patinoire

H



Je vais à la campagne

Vocabulaire (1): Landscapes



Vocabulaire (2):
décrire les caractéristiques d'un pays

Parler des caractéristiques d'un pays



La ville est très grande

Les gens sont sympathiques

Le fleuve Sénégal est magnifique

La Maison des Esclaves est un musée célèbre.



POUR DÉCRIRE UNE VILLE

- On peut utiliser les suivants adjectifs:

- | | |
|--------------|---------------|
| ◦Moderne | ◦Touristique |
| ◦Désolé | ◦Traditionnel |
| ◦Ancien | ◦Pauvre |
| ◦Pittoresque | ◦Riche |
| ◦Calme | ◦Admirable |
| ◦Magnifique | ◦Coloré |
| ◦Romantique | ◦Désert |
| ◦Rural | ◦Propre |

POUR DÉCRIRE UNE VILLE

- Aussi des verbes comme:

- | | |
|----------------|------------------------|
| – Avoir: | La ville a |
| – Être: | La ville est |
| – Pouvoir: | On peut..... |
| – Se promener: | On se promène dans.... |
| – Connaître: | On connaît |
| – Visiter | On visite |

- Ex.

Paris est une ville moderne et touristique. Elle a des beaux lieux dans la ville comme des théâtres, des magasins. On peut se promener dans les magasins ou aller au cinéma.



POUR DÉCRIRE DES CITOYENS

- On peut utiliser les suivants adjectifs:

◦ Agréable

◦ Jeune

◦ Âgé

◦ Aimable

◦ Sympathique

◦ Sociable

◦ Honnête

◦ Modeste

◦ Décent

◦ Poli

◦ Amusant

◦ Fort

◦ Bavard

◦ Chaleureux

◦ Tenace

◦ Loyal

- Ex.

Ici, les citoyens sont très aimables et chaleureux.

C'est incroyable!

Ils adorent sa culture et ses traditions.

Les jeunes sont sympathiques et les personnes âgées sont sociables et honnêtes.



(*) Erratum : ils adorent **la** culture et **les** traditions.



Online activities

Aller + à (au, à la, à l', aux)

- <https://wordwall.net/resource/11235235/french/f1-aller-au-%c3%a0-la-%c3%a0-l-les-endroits>
- <https://kahoot.it/solo/?quizId=8325f91a-05f7-478a-bb19-8d7782214c35>

Les paysages

- <https://wordwall.net/resource/7596492/les-paysages-1-relie-chaque-mot-%C3%A0-son-image>
- <https://create.kahoot.it/details/52021931-6f1f-4eaa-a30d-777514d67bbd>



Bonne
chance !